

# اللغة فى حياتى

عبد

من  
لغة  
فى  
حياة



## الصف الرابع الابتدائى

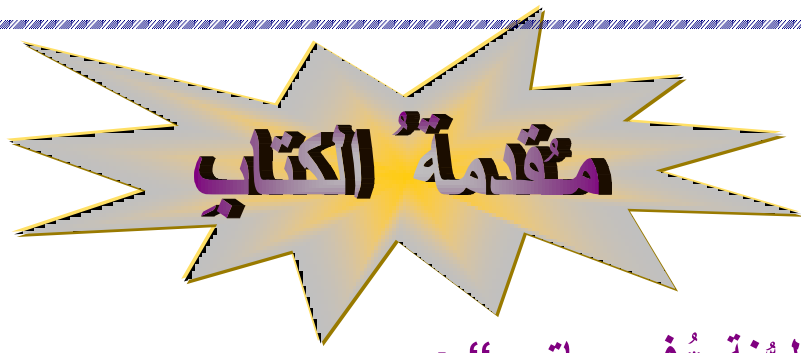
الفصل الدراسى الأول

إعداد وتنسيق : أ / عبد الحميد عيسى

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



## ” اللغةُ في حياتي ” :

أنا البحرُ في أحشائه الدَّرْ كامنٌ ُ  
فهل ساءلوا الغواصَ عن صدقاتي .  
لغتنّا العربية كالبحرِ ِ الواسعِ ِ يفيضُ لمن يلجأ إليه بالكثير من الأصدافِ ِ واللالئِ فتتثرى  
حياته بالأساليبِ ِ والتراكيبِ ِ والجملِ ِ الخيالية والتعبيراتِ الإبداعية والحصيلة اللغوية .  
لهذا كان لزاماً علينا وحرصاً منا على المزيد من التفوقِ ِ لأبنائنا أن نقدم منهجَ اللغة العربية  
بطريقةٍ جديدة ميسرة لتدعيم التفاعل بيننا وبين التلاميذ من خلال التعلم الإيجابي النشط حتى نبني  
بداخلهم الشخصية الناقدة ، المتذوقة ، المتفاعلة مع مجتمعهم داخل الأسرة وداخل المدرسة....

### ومن أهداف هذا الكتاب:

- ◆ تمكينُ التلاميذ من مهارات اللغة استماعاً وتحدثاً وقراءةً وكتابةً .
- ◆ المشاركةُ الإيجابية للتلاميذِ ِ من خلالِ ِ حلّ التدريباتِ المتنوعة .
- ◆ تقييمُ التلاميذ من خلالِ ِ الاختبارات.
- ◆ مراعاةُ الفروق الفردية بين التلاميذ .
- ◆ إعدادُ جيل قادر على المشاركة بالأفكار وحل المشكلات المجتمعية.
- ◆ تأكيدُ الوطنية والانتماء من خلالِ ِ أهدافِ كلِّ درسٍ .

وفقنا الله ووفقكم إلى ما فيه خير لأبنائنا .

# الوحدة الأولى

## الأهداف

- التمييز بين الأساليب المختلفة.
- ترتيب الأفكار ترتيبًا منطقيًا .
- استخدام الكلمات الجديدة في سياقات مختلفة .
- استخدام أسماء الإشارة و الضمائر في جمل جديدة .
- حسن تلاوة القرآن في خشوع ٍ .
- إلقاء النشيد في إيقاع جميل .

## الموضوعات

- الدرس الأول: بساط الريح
- الدرس الثاني : الإسكندرية عروس البحر المتوسط
- أسماء الإشارة .
- الدرس الثالث: الأقصر أمّ الحضارات
- ضمائر المتكلم .
- الدرس الرابع : شرم الشيخ مدينة السلام
- ضمائر المخاطب .
- الدرس الخامس: نشيد (( اسلمى يامصر )).
- ضمائر الغائب.



# السياحة

## الأفكار الرئيسية:

- صفات بكار.
- أنواع السياحة.
- أهمية السياحة لمصر.
- أمنية بكار.



## كلماتي الجديدة:

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المترادف	الكلمة
أذكىاء	ذكى	غبي	ذكى	سريع الفهم	ذكى
كتباً	كتاباً	بطئ	سريع	القراءة	الإطلاع
الخالدات	الخالدة	يكره	يحب	الذى يرافق السياح و يشرح لهم	مرشد سياحى
قيّم	قيمة	ضار	مفيد	أخو الأب	عمه
مشاهدات	مشاهدة	تنفر	تجذب	أعطاه بدون مقابل	أهداه
فنادق	فندق	يعودون	يأتون	تشد	تجذب
مطاعم	مطعم	قليلة	متعددة	يحضرون	يأتون
طائرات	طائرة	الفانية	الخالدة	أهداف	أغراض
باخرات	باخرة	يجهل	يعرف	كثيرة	متعددة
قطارات – قطر	قطار	يفرق	يجمع	الباقية	الخالدة
بيوت	بيت	هناك	هنا	للفسحة	للنزهة
السموات	السماء	الحاضر	الماضى	التمتع	الاستمتاع
محلّقون	محلّقاً	أجاب	سأل	يأخذون	يلتقطون
الرياح	الريح	ينزل	يركب	التي لها ذكرى	التذكارية
أفواج	فوج	نئسئ	نحسن	ثمينة	قيمة
دول	دولة	فتح	أغمض	سرور	متعة
أغراض	غرض	أنخفض	أرتفع	كل شئ له قيمة أثرية	التحف
أثار	أثر	اخرجوا	ادخلوا	التوجيه	الإرشاد
المعلومات	المعلومة	خائفين	آمنين	نجيد	نحسن
الصور	الصورة			أتمنى	ليت
المساجد	المسجد			أغلق	أغمض
الكنائس	الكنيسة			طائراً	محلّقاً
السائحون	السائح			الإستشفاء	العلاج
بلادنا	بلدنا			يصرف	ينفق
وسائل	وسيلة			جماعات	أفواج
المواصلات	المواصلّة			مطمئنين – سالمين	آمنين

- لماذا يأتي السائحون إلى مصر؟ يأتي السائحون إلى مصر لزيارة الآثار الخالدة و ليعرفوا المعلومات و يجمعوا الصور و للتنزه و الإستمتاع و زيارة المساجد و الكنائس الأثرية و للعلاج و التجارة و طلب العلم و غير ذلك.

### • ما أهمية السياحة لمصر؟

- \*تزيد الدخل القومي \* و ترفع مستوى المعيشة \* و يعمل الشباب بها.
- فعندما يأتي السائح فإنه ينزل في فندق و يأكل في مطعم و يركب الطائرة أو الباخرة أو السيارة أو يشتري التحف فإنه ينفق نقوداً يستفيد منها إقتصاد بلادنا كما أن هناك آلاف من الشباب يعملون في الفنادق و المطاعم و في وسائل المواصلات و التجارة و الإرشاد السياحي.
- اذكر صفات "بكار" موضحاً ما أعجبك فيها. بكار تلميذ ذكي - واسع الاطلاع - سريع الفهم .
- ماذا يحب بكار ان يكون في المستقبل؟ بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد.
- ما اسم عم بكار ؟ و ماذا أهده ؟ و عم يتحدث الكتاب ؟ عم بكار اسمه "مفيد" أهده كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر .
- ما أنواع السياحة في مصر؟ سياحة (ثقافية - ترفيهية - دينية - علاجية)



الأهر

- ( ثقافية ) : معرفة المعلومات وجمع الصور عن الآثار وتاريخ البلد .
- ( ترفيهية ) : للإستمتاع بالآثار وجو البلد والتنزه .
- ( دينية ) : لزيارة المساجد و الكنائس الأثرية و الأماكن ذات تاريخ ديني .
- ( علاجية ) : للعلاج والإستشفاء مثل زيارة {منطقة البحر الأحمر وحلوان }
- لما يهتم السائحون بآثار مصر ؟ لأن آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة و السائح يجد المتعة في مشاهدة الآثار الخالدة .
- كيف تخيل " بكار " نفسه بعد أن أغمض عينيه؟ تخيل نفسه جالساً فوق بساط الريح و قد ارتفع محلّقاً في السماء.
- ماذا قال بكار في نفسه؟ و لماذا؟ قال ليت لي جناحين أطيّر بهما في السماء أو ليتني أملك بساط الريح حتى أشاهد معالم مصر السياحية.



# التدريب الأول

لماذا يأتى السائحون إلى مصر ؟

اذكر صفات بكار موضحاً ما أعجبك فيها.

ما أهمية السياحة لمصر ؟

تكلم عن أنواع السياحة فى مصر؟

ماذا تعرف عن :

- السياحة الثقافية

- السياحة الترفيهية

- السياحة الدينية

- السياحة العلاجية

**\* أكمل بهذه الكلمات (دينية – ثقافية – علاجية – ترفيهية)**

" من السياح من يأتى لزيارة آثار مصر الخالدة ، و هذه سياحة ..... و منهم من يأتى للنزهة  
و الإستمتاع و هذه سياحة ..... ، و بعضهم يأتى للعلاج و هذه سياحة .....  
، و بعضهم يأتى لزيارة المساجد و الكنائس ، و هذه سياحة ....."

" بكار تلميذ ذكى ، و اسع الاطلاع سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد."

**١- تخير الأجوبة السليمة :-**

(يكره - ينظر - يهوى )  
(خجول - بطئ - طويل )  
( مرشدون - أشداء - إرشاد )

- مرادف (يحب) : .....  
- مضاد (سريع ) : .....  
- جمع ( مرشد ) : .....

• لماذا أراد بكار أن يكون مرشداً سياحياً ؟

• ما الذى يجب أن يتقنه المرشد السياحى ؟

• استخرج من العبارة : ثلاثة أسماء ، فعلاً و بين نوعه ؟

# التدريب الثاني

"مِصرُ تجذبُ أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم ، فهم يأتون إلى مصرَ لأغراضٍ متعددةٍ".

• صل كل مفرد من العمود (أ) بجمعه المناسب من العمود (ب) :-

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

- |        |          |
|--------|----------|
| (أ)    | (ب)      |
| السائح | أغراض    |
| فوج    | السائحون |
| دولة   | أفواج    |
| غرض    | دول      |

• لماذا يأتى السائحون إلى مصر ؟

• أكمل الجدول التالى بكلمات من الفقرة :-

اسم	فعل	حرف

"يوم الجمعة الماضى ذهب بكار مع عمه مفيد و شاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية فسأل عمه قائلاً : لماذا يهتم السائحون بأثار مصر يا عمى ؟"

هات ما يلى من الفقرة :-

مفرد (أعمام )

جمع (السائح) ،

مضاد (أجاب) ،

• متى ذهب بكار إلى عمه ، و ماذا شاهد؟

• لماذا يهتم السائحون بأثار مصر ؟

استخرج :-

\* ثلاثة أفعال

**\* كون جملاً و أكتبها :-**

• السائحون - شاهد - الصور - بكار - يلتقطون

• كبيرة - تاريخية - مصر - قيمة - لآثار

• نحسن - علينا - السائحون - أن - معاملة - يجب

• في - محلقة - بكار - ارتفع - السماء

• المساجد - زيارة - من - و الكنائس - الدينية - السياحية

**\* ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي ، مستخدماً أداة الاستفهام التي أمامها :-**

• يأتي السائحون إلى مصر لأغراض متعددة . (لماذا)

• ذهب بكار مع عمه يوم الجمعة . (متى)

• أهدى العم مفيد كتاباً إلى بكار . (من)

• الدرس الذي استفدته أن للسياحة أثراً كبيراً على الإقتصاد . (ما)

• يعرف السائحون آثار بلادنا . (ماذا)

• شاهد بكار السائحون يلتقطون بعض الصور التذكارية . (ماذا)

**\* ضع علامة (✓) أمام الصواب و علامة (x) أمام الخطأ:-**

• بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً . ( )

• لا تجذب آثار مصر السائحون إليها . ( )

• تمنى بكار أن يكون له جناحان . ( )

• يجب علينا أن نسيء إلى السائحين . ( )

• يستفيد إقتصاد بلادنا من السياحة . ( )



# مِصْرُ أَرْضِ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ

قال تعالى " ادخلوا مِصرَ إن شاء الله ُ آمِنِينَ "

( الآية: ٩٩ من سورة ( يوسف ) )

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
ادخلوا	ادخل	اخرجوا	ادخلوا	سالمين	آمنين
آمنين	آمن	رفض	شاء	أراد	شاء
		خائفين	آمنين	أرض مصر	مصر

## الشرح

يخبرنا الله سبحانه و تعالى فى قصة سيدنا يوسف عليه السلام عندما أراد لأهله أن يحضروا إلى مصر أخبرهم أن يدخلوها سالمين متمتعين بالأمن و الراحة والسلام .

## مواطن الجمال

"ادخلوا" فعل أمر غرضه الحث و النصح و الإرشاد.

## المناقشة :

- ❖ من قال تلك الآية ( على لسان من هذا الخطاب)؟ على لسان سيدنا يوسف عليه السلام.
- ❖ ماذا تفيد كلمة " آمنين "؟ تفيد الشعور بالأمن و السلام.
- ❖ أين تعلق هذه الآية ؟ و لماذا ؟ تعلق فى مطار القاهرة . ليشعر السياح بالأمن و الأمان و السلام والراحة.



أنا خلاص تعبت من  
كثر السفر حروح آخذ  
ريست فى مصروكممان  
أزود بنزين

# أسماء الإشارة

## للمفرد

## للمثنى

## للمجمع

- هذا ← هذا أبو الهول. اسم إشارة للمفرد المذكر.  
هذه ← هذه مذبة ُ برامج ٍ دينية ٍ. هاتان ← هاتان صحيفتان صباحيتان. اسم إشارة للمثنى المذكر.  
هؤلاء ← هؤلاء أبطال المعارك. اسم إشارة للمجمع المذكر.  
هذه ← هذه ميادين واسعة ٌ. اسم إشارة للمفردة المؤنثة.  
هذه ← هذه إشارة للجمع غير العاقل. اسم إشارة للمجمع غير العاقل.

## تدريبات

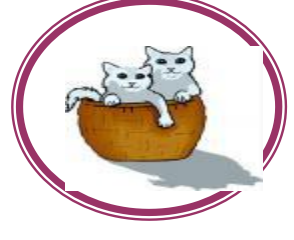
أكمل الجمل التالية بوضع اسم إشارة مناسب:

- هؤلاء.....نشيطات .  
هذه.....عالية .  
هذه.....مجتهدة .  
هؤلاء.....مجتهدون .  
هذان.....مجتهدان .

أكمل الجمل التالية بوضع اسم إشارة مناسب:

- سائحتان.....  
سياح.....  
تلميذتان.....  
كتب قيمة.....  
قلمان جديان.....

اكتب تحت كل رسم مما يلي جملة مستخدمًا اسم إشارة :



اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى :

( هذه سائحة )

- المثنى : .....  
الجمع : .....

# تعديل

الكتب تعلية تحت كل صورة .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفحة الصور التالية فيما لا يقتل عن أربعة أسطر .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# الإسكندرية عروس البحر المتوسط

## الأفكار الرئيسية:

الإسكندرية مدينة عريقة ذات طبيعة ساحرة.  
آثار الإسكندرية متنوعة وجذابة .  
قصورها رائعة، وحدائقها غناء .  
تشتهر بمساجدها وكنائسها.

## كلماتي الجديدة:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
عريقة	قديمة و أصلية	قال	سكت	قصر	قصور
خلابة	شديدة الجمال	عريقة	حديثه	شاطئ	شواطئ
غناء	كثيرة الشجر	تعرف	تجهل	مدينة	مدن
جامع	مسجد كبير	طار	هبط	فرعونية	فرعونيات
بساتين	حدائق	فخمة	حقيرة	يونانية	يونانيات
منذنة	منارة يؤذن عليها للصلاة	أمس	غداً	رومانية	رومانيات
الشاهقة	عظيمة الارتفاع	الارتفاع	الإنخفاض	قبطية	قبطيات
فخمة	عظيمة	أكبر	أصغر	إسلامية	إسلاميات
الطراز	الشكل – النمط	تبدأ	تنتهي	ساحرة	ساحرات
القباب	بناء مستدير فوق المسجد	الساحرة	القبiche	التاريخ	التواريخ
الساحرة	الجزابة	رائعة	قبيحة	عمود	أعمدة
يتعانق	يتلاقى – يضم	الأبيض	الأسود	الطراز	الطرز
حقاً	صدقاً	الأحياء	الأموات	معمل	معامل
		بناها	هدمها	حديقة	حدائق
		حقاً	كذباً – باطلاً	شجرة	أشجار
				حوض	أحواض
				تمثال	تماثيل
				تلميذ	تلاميذ
				لوحة	لوحات
				البحر	البحار
				متحف	متاحف
				قبة	قباب

- لماذا سميت الإسكندرية بهذا الاسم (عروس البحر الأبيض المتوسط)؟ سميت الإسكندرية بهذا الاسم لأنها أجمل شاطئ على البحر المتوسط و جوها رائع و المعالم الأثرية و التاريخية فيها جميلة. (جمال الموقع – و الجو الرائع و القصور و المساجد و الكنائس العريقة و كل ما فيها حسن)
- ما الآثار التي أعجب بها بكار في الإسكندرية؟

قلعة قايتباي – المتحف الروماني – المسرح الروماني – متحف الأحياء المائية – عمود السواري – مكتبة الإسكندرية – المساجد – القصور – الحدائق – الكنائس

### • صنف الآثار الإسلامية – القبطية.



مسجد أبي

إسلامية

إسلامية

إسلامية

قبطية



مسجد أبي العباس المرسى



قلعة قايتباي



مسجد الإمام البوصيري



كنيسة الكرازة المرقسية

العباس المرسى

### • بم تصف قصر المنتزة؟

القصر يطل على شاطئ البحر و حوله أشجار و أحواض زهور و حدائق واسعة بنيت على الطراز الإسلامي.



قصر

### • اذكر بعض القصور في الإسكندرية.

قصر المنتزة – قصر رأس التين – قصر العروبة.

### • بم تصف الطبيعة في الإسكندرية؟

العروبة

الطبيعة في الإسكندرية ساحرة يتعاقب فيها التاريخ و الطبيعة يرسمان معاً لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط.



قصر المنتزة



قلعة قايتباي

# التدريب الأول

"قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية و تاريخية : فرعونية و يونانية و رومانية و قبطية و إسلامية ..."

**\* هات ما يلي وصفه في جمل من تعبيرك :-**

- ١ - مرادف : يطل - الشاهقة - عريقة .
- ٢ - مفرد : أحواض - قباب - معالم.
- ٣ - مضاد : تبدأ - فوق - عريقة
- ٤ - جمع : التاريخ - متحف - مدينة.

**ب- ما المدينة التي قرأ عنها بكار ؟**

**ج- اذكر أمثلة للآثار الإسلامية و القبطية بهذه المدينة.**

**د- استخرج من الفقرة :- \* فعلاً و اسماً.**

**\* كلمة بها حرف ينطق و لا يكتب** ..... **\* حرف جر متصل** .....

"رأى من بعيد - البحر الأبيض المتوسط ، و رأى قلعة قايتباي ، و متحف الأحياء المائية ، و المتحف الروماني.."

**\* تخير الصواب مما بين القوسين :-**

- مرادف "رأى" (شاهد - علم - حلم)
- مضاد "بعيد" (قوى - قريب - غريب)
- جمع " قلعة" ( قلع - أقلاع - قلاع )

**\* اذكر بعض المعالم التي رآها بكار غير التي ذكرت في العبارة :-**

**\* استخرج :-**

- ثلاثة أسماء: .....
- فعلاً : ..... - كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق: .....

**لماذا سميت الإسكندرية "عروس البحر المتوسط"؟**



# التدريب الثاني

"هذا قصر المنتزة يطل على شاطئ البحر ، أننى أشاهد أشجاراً و أحواض زهور و حدائق واسعة ، و كلها بنيت على الطراز الإسلامى ."



- هات من العبارة السابقة :-

- ..... مرادف "الشكل" :
- ..... مفرد "البحار" :
- ..... جمع "حوض" :
- ..... مضاد "هدمت" :

\* صف قصر المنتزة .....

\* استخرج من الفقرة :- اسم إشارة ، و اكتب المشار إليه .....

- كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق.....

- كلمة بها حرف مشدد ، و اكتب الحرف. ....

\*ضع علامة (✓) أمام الصواب ، و علامة (x) امام الخطأ:-

- ( ) - الإسكندرية عروس البحر المتوسط .
- ( ) - يوجد متحف الأحياء المائية فى مدينة الأقصر .
- ( ) - يطل قصر المنتزة على شاطئ البحر المتوسط.
- ( ) - لمسجد أبى العباس المرسى قباب ثلاثة .
- ( ) - كاتدرائية الكرازة المرقسية من الآثار القبطية .

الإسلامى - أشجاراً - فخمة - البحر - غناء - المنتزة

\* أكمل بهذه الكلمات :-

" إننى أرى قصوراً..... و حدائق ..... فهذا قصر..... يطل على شاطئ..... إننى أشاهد ..... و أحواض زهور و حدائق واسعة و كلها بنيت على الطراز ....."

# ضمائر المتكلم

## أنا

أنا ← ضمير يشير إلى المفرد المتكلم

المذكر

أنا مصريّ

المؤنث

أنا مصرية

## نحن

نحن ← ضمير يشير إلى جمع المتكلمين

المذكر

نحن مصريّون

المؤنث

نحن مصرية



ضع ضميرًا مناسبًا مكان النقط فيما يلي:

- .....أشاهد المباراة .
- .....نحب رياضة الغوص .
- .....نشيط .
- .....نشيطه .
- .....لاعبون في المنتخب القومي .

صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ):

( أ )

- أنا
- نحن

( ب )

- نسقى الأرض
- ألعب الكرة
- معلمون مجتهدون
- تلميذ نشيط

اجعل ما تحته خط في الجملة التالية للمفرد المذكر مرة وللمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم :

(( أنا طفلة تحب الملابس الجميلة ))

المفرد المذكر: .....

المثنى المذكر: .....

الجمع المذكر: .....

# الأقصر أم الحضارات

## الأفكار الرئيسية :

- الأقصر مخزن الحضارة المصرية القديمة .
- أسباب تسمية الأقصر بهذا الاسم .
- التأمين التكنولوجي للآثار .
- أهم المعالم السياحية في الأقصر .
- إعجاب السائحين بمدينة الأقصر .

## كلماتي الجديدة :



pppst.com

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
الأقصر	القصر	أجاب	سأل	مكان نحت فيه الأشياء	مخزن
مخازن	مخزن	نهاية	بداية	التقدم في العلوم و الفنون و الثقافة	الحضارة
الحضارات	الحضارة	مصيف	مشتى	تحتوى على	تضم
مدن	مدينة	نفر	جذب	الوقت	الزمن
أسماء	اسم	أبطئ	هيا	يسمى	أطلق
أمهات	أم	نهبط	نحلق	شد	جذب
بسط	بساط	المغلقة	المفتوحة	مكان دافئ في الشتاء	مشتى
أودية	وادي	عدو	صديق	محبون	عشاق
عواصم	عاصمة	إحتقار	إجلال	أسرع	هيا
الأزمان	الزمان	متفق	شتى	نطير	نحلق
الفتوح	الفتح	الضوضاء	الهدوء	الأماكن	المواقع
إلكترونيات	إلكترونية	سطوح	أعماق	جعلها في أمان	تأمينها
الأناسي	الإنسان			دهشة و تعجب	انبهار
عشاق	عاشق	باطلاً	حقاً	تقدير	إعجاب
بوابات	بوابة	الفانية	الخالدة	مختلف	شتى
أفواج	فوج	ظلمات	أنوار	ينظرون	يتأملون
سائحين	سائح	يكفر	يؤمن	السكون	الهدوء
مقابر	مقبرة	الأول	الآخر	التاريخ القديم	أعماق التاريخ
ملوك	ملك	يهين	يكرم	ذكاء - تفوق - براعة	عبقريّة
ملكات	ملكة	يقطع	يصل	يوم القيامة	اليوم الآخر
الأشراف	الشريف	شراً	خيراً	يحسن	يكرم
أعماق	عمق	يتكلم	يصمت	يزور أقاربه	يصل رحمه
أديرة	دير			يسكت	يصمت
مشات	مشتى				
ضيوف	ضيف				
أرحام	رحم				

**• ما آثار الأقصر؟**

معبد الأقصر- معبد الكرنك - مقابر وادى الملوك و الملكات - المعابد الجنائزية - مقابر الأشراف - معبد حتشبسوت - و يسمى (معبد الدير البحرى).

• **لماذا وضعت بوابات إلكترونية حول المواقع الأثرية؟ وضعت هذه البوابات لتأمينها ضد السرقة**

• **بم يشعر السياح تجاه آثارنا ؟ ولماذا ؟**

يشعرون بالإعجاب و الإجلال و التقدير لأنها رائعة لا مثيل لها و لأنها تدل على عبقرية الإنسان المصرى.

• **اذكر بعض اللغات التى يتحدث بها المرشدون.** الإنجليزية - الفرنسية - الألمانية.

• **كيف نعيش فى أعماق التاريخ؟** بأن نتأمل الآثار الخالدة و نعيش معها.

• **ماذا تعرف عن مخازن الحضارة المصرية القديمة ؟**

- هى مدينة الأقصر - تضم أكثر من ثلث آثار العالم.

- كانت عاصمة مصر فى عهد الفراعنة و كان اسمها طيبة.

- عند بداية الفتح الإسلامى أطلق عليها العرب اسم (الأقصر) لكثرة القصور فيها.

- هى أهم مشتى سياحى فى مصر - و مركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية.

• **ما أهمية الأقصر؟**

- الأقصر تضم أكثر من ثلث آثار العالم.

- هى أهم مشتى سياحى فى مصر - و مركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية.



سميت بهذا الاسم لكثرة القصور

# التدريب الأول

" أنها ليست أسوان بل مدينة الأقصر التى تضم أكثر من ثلث آثار العالم "

(١) أكمل ما يلى : - مرادف ( يضم ) : ..... - مضاد ( أكثر ) : .....

- جمع ( مدينة ) : ..... - مفرد ( آثار ) : .....

(ب) متى أطلق على مدينة الأقصر هذا الأسم ؟ و لماذا ؟

.....

.....

(ج) اذكر ثلاثة من الآثار فى مدينة الأقصر .

.....

.....

• ما أهم الآثار التى فى مدينة الأقصر ؟

.....

.....

• لماذا وضعت بوابات إلكترونية حول المواقع الأثرية ؟

.....

\* هات المطلوب وضعه فى جمل من إنشائك :-

• مرادف : نخلق - أعظم .....

• مضاد : تذكر - بداية .....



سد أسوان

## التدريب الثانى

\* قال بكار " إن السائحين يا صديقى ينظرون بإعجاب و إجلال إلى آثار أجدادنا الفراعنة ، إنهم يقفون فى جماعات كل جماعة تستمع إلى المرشد السياحى "

(أ) هات ما يلى : جمع "ناحية" : ..... و مضاد " صديقى " : .....

(ب) من الذى يشرح تاريخ مصر للسائحون ؟

(ج) كيف ينظر السائحون إلى آثار مصر ؟

(د) استخرج من العبارة :- ثلاثة أسماء ، ..... ، ..... ، .....

ثلاثة أفعال ، ..... ، ..... ، .....

\* هات ما يلى وصفه فى جمل من تعبيرك :-

- مرادف (يجذب - مركز - انبهار) : ..... ، ..... ، .....
- مضاد (قديم - مشتى) : ..... ، ..... ، .....
- جمع (الزمان - عقبرى - ضيق) : ..... ، ..... ، .....
- مفرد (المواقع - السائحين - المصاييح) : ..... ، ..... ، .....

\* صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

(ب)

(أ)

- فى أعماق التاريخ

- لتأمينها ضد السرقة .

- عبقرية الإنسان المصرى .

- معبد الدير البحرى .

- هذه بوابات إلكترونية حول المواقع الأثرية .

- معبد الملكة حتشبسوت الذى يسمى .

- هذا الهدوء يجعلنا نعيش .

- الأقصر و ما فيها يشير إلى .

قال رسول الله (ص) " من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليكرم ضيفه ، و من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليصل رحمه .....

(أ) أكمل الحديث الشريف إلى نهايته .

(ب) ما المقصود بـ (اليوم الآخر ) ؟ و ما مضاد (يؤمن ) ؟ .....

(ج) ما الأمور الثلاثة التى تناولها الحديث الشريف.....

.....



# ضمائر المخاطب

للمجموع

للمثنى

للمفرد

أنتم  
لمخاطبة الجمع المذكر  
أنتم مصريون

أنتن  
لمخاطبة الجمع المؤنث  
أنتن مصرية

أنتما  
لمخاطبة المثنى المذكر  
أنتما مصريان

أنتما  
لمخاطبة المثنى المذكر  
أنتما مصريتان

أنت  
لمخاطبة المفرد المذكر  
أنت مصري

أنت  
لمخاطبة المفردة المؤنثة  
أنت مصرية

## تدريبات



ضع ضميرًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :

- ..... نائمة .
- ..... عظماء .
- ..... صديقي .
- ..... حقيبتى .
- ..... مجتهدات .

صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) :

( أ )	( ب )
أنتما	جميلة
أنتن	سباحون
أنت	واقفان
أنت	سباحات
أنتم	رسام رائع

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر التالية :

( أنتن - أنا - أنت - أنتما - نحن - أنت )



- ..... ألعب بالكرة .
- ..... ترشدان السائح .
- ..... نحب القراءة .
- ..... تعمل فى الحقل .
- ..... أمهات ُ فاضلات .





# شَرْمُ الشَّيْخِ مَدِينَةُ السَّلَامِ

## الأفكار الرئيسية :

- حوارٌ بكار وبساطِ الرِّيح صباحًا.
- أهمُّ معالم أرض الفيروز .
- مدينةُ السلام .
- معالمُ مدينة شرم الشيخ

## كلماتي الجديدة :

مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

الجم	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
الشيخوخة	الشيخ	متأخرًا	مبكرًا	قام من النوم	استيقظ
مدن	مدينة	بعد	قبل	أماكن	معالم
الشمس	الشمس	تغرب	تشرق	مكان يحافظ على ما فيه من حيوانات وطيور نادرة	محمية
الأصدقاء	الصديق	العدو	الصديق	سمتها	أطلقت عليها
أراض - أرضون	أرض	العدوة	الحبيبة	اسم	لقب
جزر	جزيرة	ذيل	رأس	النقية	الصالفة
محميات	محمية	عدوى	صديقي	جميلة	رائعة
رعوس	رأس	هنا	هناك	تحتوى	تضم
قلاع	قلعة	قرية	مدينة	مختلفة	متنوعة
جبال	جبل	الحرب	السلام	نزل	هبط
أديرة	دير	الظالم	العاقل	يأتون	يتوافدون
منظمات	منظمة	حزينًا	سعيدًا	الإستمتاع	التمتع
ألقاب	لقب	القبيلة	الجميلة	تزحلق	تزلج
العاقلون	العاقل	العكس	الصالفة	بالإضافة إلى	إلى جانب
رائعات	رائعة	صناعية	طبيعية		
أماكن	مكان	صعد	هبط		
معالم	معلم	فقد	وجد		
عيون	عين	ما أقبح	ما أجمل		
آثار	أثر				
مؤتمرات	مؤتمر				
الشعب	الشعبة				
محميات	محمية				

## المناقشة :

- ❖ لماذا سميت سيناء بأرض الفيروز؟ سميت سيناء بهذا الاسم لصفاء مياهها و روعة أرضها.
- ❖ لم سميت شرم الشيخ بـ (مدينة السلام)؟ بسبب عقد المؤتمرات و الإجتماعات الكثيرة عن السلام العادل بين الدول فى شرم الشيخ.
- ❖ لماذا كان بساط الريح سعيداً؟ كان سعيداً بمياه البحر الأحمر الصافية و الشعب المرجانية الجميلة.
- ❖ اكتب ما تعرفه عن المحميات الطبيعية. هى أماكن تحميها الدولة يعيش فيها حيوانات و طيور و نباتات نادرة يمنع الصيد فيها.
- ❖ ماذا تعرف عن سياحة السفارى؟ رحلات يقوم بها السياح يحملون حقائبهم و خيامهم و يتمتعون بالمناطق الجبلية الفسيحة و بالجو الرائع فيها.
- ❖ ( معالم و آثار سيناء كثيرة ) اذكر بعض هذه الآثار.
- جبل موسى - دير سانت كاثرين - قلعة العريش - حمام فرعون - عيون موسى - و المحميات الطبيعية.
- ❖ اذكر بعض الرياضيات التى يستمتع بها السياح.
- الرياضات المائية من غوص و تزلج و صيد و رحلات السفارى فى المناطق الجبلية الفسيحة.
- ❖ من أطلق على شرم الشيخ مدينة السلام؟ منظمة اليونسكو.



شمرك الشيخ على الخريطة



أحد فنادق شمر الشيخ

# التدريب الأول

(( طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجها إلى مدينة شرم الشيخ وكان سعيدًا بمياة البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة ))

١. تخير الصواب مما بين القوسين:

- ❖ مرادف : الصافية
- ❖ مفرد: الشعب
- ❖ مضاد : سعيدًا
- ❖ جمع : مدينة
- ( النقية – الزرقاء – المتعكرة )
- ( الشعب – الشعبة – الشعاب )
- ( صافيًا – حزينًا – فرحًا )
- ( ميادين – مدينت – مدن )

٢. من أى جهة طار بساط الريح ؟ وإلى أين اتجه؟.....

٣. اذكر بعضًا من معالم مدينة شرم الشيخ.....

٤. استخرج:

❖ كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق.....

❖ كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....

**\*\*أكمل بهذه الكلمات\*\***

{ الدول – السلام – شرم الشيخ – اجتماعات – مدينة السلام – مؤتمرات – منظمة اليونسكو }  
مدينة السلام ..... أطلقت عليها ..... لقب ..... والسبب أنه عقدت  
بها ..... و ..... كثيرة عن ..... العادل بين ..... {

١. املأ الجدول التالي

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## التدريب الثاني

(( هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحون فى كل مكان.....إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية .))

٢. صل من العمود ( أ ) مايناسبه من العمود ( ب )

( أ )	( ب )
مرادف : هبط .....	الرياضة .
مضاد : وجد .....	أمكنة .
جمع : مكان .....	نزل .
مفرد : الرياضات .....	فقد .

٣. بماذا يستمتع السائحون فى شرم الشيخ؟ .....

٤. ما فائدة المحميات الطبيعية؟ .....

### هات من الدرس:

مرادف : استيقظ - رائعة - تزلج .....	.....
مفرد : عيون - مياه - طيور .....	.....
مضاد : العادل - مبكرًا - الصافية .....	.....
جمع : رأس - لقب - دير .....	.....

### تخير الصواب مما بين القوسين

١. ما أعظم آثار بلادنا.....أسلوب..... ( أمر - تعجب - استفهام )
٢. هل زرت أرض الفيروز؟.....أسلوب..... ( تعجب - استفهام - نداء )
٣. يا صديقى ، سيناء أرض الأنبياء ....أسلوب.... ( نداء - أمر - تعجب )
٤. استقبل السائحون بترحاب .....أسلوب ..... ( نداء - تعجب - أمر )

### ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة

❖ أرض ( الفيروز - الحجاز - الأبطال ) هى شبه جزيرة سيناء.

❖ كان بساط الريح سعيدًا بـ ( سمك - سفن - مياه ) البحر .

❖ من معالم سيناء حمام ( موسى - محمد - فرعون ).

❖ مدينة السلام هى مدينة ( شرم - كفر - عزبة ) الشيخ .

❖ استيقظ بكار ( قبل - بعد - أثناء ) شروق الشمس .

# ضمائر الغائب

هو	للمفرد المذكر الغائب هو مصريّ	هما	للمثنى المذكر الغائب هما مصريّان	هم	للمجمع المذكر الغائب هم مصريّة
هي	للمفردة المؤنثة الغائبة هي مصريّة	هما	للمثنى المؤنث الغائب هما مصريّتان	هنّ	للمجمع المؤنث الغائب هن مصريّون

## تدريبات

تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مهندسون بارعون . (( هو - هما - هم ))
٢. أمهات عاملات . (( هن - هما - هي ))
٣. عامل مخلص . (( هو - هما - هن ))
٤. شجرتان مثمرتان . (( هن - هما - هي ))

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر التالية :

{ هن - هي - هو - هم - هما }

١. يسافر كل صباح .
٢. يحبون قراءة القصص .
٣. صديقان مجتهدان .
٤. طبيبات و أمهات .
٥. مهندسة .





# نشيد: اسلمى يا مصر

للشاعر : مصطفى صادق الرافعي



## الأفكار الرئيسية:

- أنا فداء للوطن .
- الحاضر الزاهر والمستقبل المشرق .
- قلبي ينبض بحب الوطن .
- اسلمى يا مصر .

## كلماتي الجديدة :

الجمع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أيدي - أيادٍ	يد	قبضت-رجعت	مدت	كونى سالمة	اسلمى
الدُّنَا	الدنيا	قبل	بعد	التضحية بالنفس	الفداء
الأيام	اليوم	أمس - اليوم	غداً	هذه	ذى
قلوب	قلب	حرب	سلام	مطلقاً	أبداً
الدهور	الدهر	أتجنبها	أتقيها	لن تخضعى- لن تذلى و لن تهانى	لن تستكينى
أفئدة	فؤاد			أتمنى	أرجو
أحيان	حين			الفؤاد	القلب
سهام	سهم			قوتى - إرادتى	عزمى
				الدفاع عن الوطن - الكفاح	الجهاد
				الأمن و السلامة من كل أذى	السلامة
				الزمن	الدهر
				مصائبه	سهامه
				أحميها	أنقيها
				وقت	حين

www.khawajah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

\* يدعو الشاعر لمصر أن تسلم من كل شر و أذى . فنحن فداء لوطننا . نسرع إليها و نفديها قبل أشخاص

\* فمصر لن تخضع و لن تهان و لن تذلل على مر الزمان . و يتمنى لها حاضر طيب و زاهر و مستقبلاً مشرقاً تتمتع فيه بالأمان و السلام .

\* ندافع عن وطننا بقلوبنا المملوءة بحبه و إصرارنا و عزميتنا القوية كالحديد فحب الوطن يأتي بعد الله والدين ( فمن يحب الله يحب أرضه و وطنه ) .

\* يدعو الشاعر لمصر أن تسلم من كل عدو فلها كل السلام و الحب و التحية .

\* إذا أصبت بأى أذى أو شر . أفديك يا وطنى بقلبي و روحي و كل ما أملك .

### مواطن الجمال

الألفاظ سهلة و معبرة تعبر عن حبه للوطن .

الأفكار مرتبة .

- اسلمى يا مصر : دعاء لمصر بالسلامة .
- (يا مصر) : فيه نداء للتعظيم و الحب .
- إننى الفدا : تعبير جميل يؤكد على إصرار الشاعر على التضحية بنفسه .
- ذى يدى : تعبير جميل يدل على الاستعداد للتضحية من أجل الوطن .
- إن مدت الدنيا يداً : تعبير جميل تخيل الدنيا إنساناً يمد يده ليصيب بها وطنه .
- أبداً لن تستكيني : أسلوب نفى يفيد عدم الاستسلام .
- إننى أرجو : أسلوب تأكيد على حبه لمصر و دعائه لها بكل خير .
- يا مصر : تكرار النداء يدل على شدة حب الشاعر لمصر .
- أنت بعد الدين دين : تعبير يدل على حب الشاعر لمصر .
- رمى الدهر سهامه : تعبير جميل كأن الدهر إنساناً يرمى غيره بالسهام .
- اتقيها بفؤادى : تعبير جميل يدل على إصرار الشاعر على التضحية بالنفس من أجل الوطن .

### المناقشة

◀ بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

للم ( ذى يدى ) بيده و قلبه و روحه و كل ما يملك .

◀ ماذا تمنى الشاعر لمصر فى الحاضر و المستقبل ؟

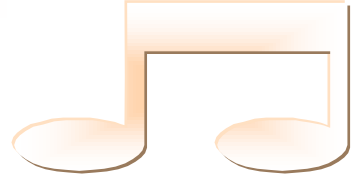
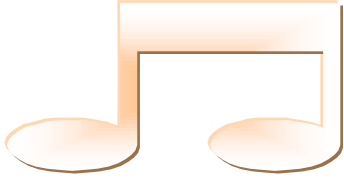
للم تمنى السلامة و أن تعيش حاضراً طيباً و مستقبلاً مشرقاً .

◀ ما دعاء الشاعر لمصر ؟

للم أن تسلم من كل سوء و أذى و شر .



# التدريب الأول



ذى يدى إن مدت الدنيا يدًا

إننى أرجو مع اليوم غدًا

اسلمى يا مصر إننى الفدا

أبدأ لن تستكينى أبدًا

(أ) معنى (تستكينى) ..... جمع (اليوم) ..... مضاد (غدًا) .....

(ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الأول؟

(ت) ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لإعتداء من الأعداء؟

(ث) ماذا يتمنى الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الثانى ؟

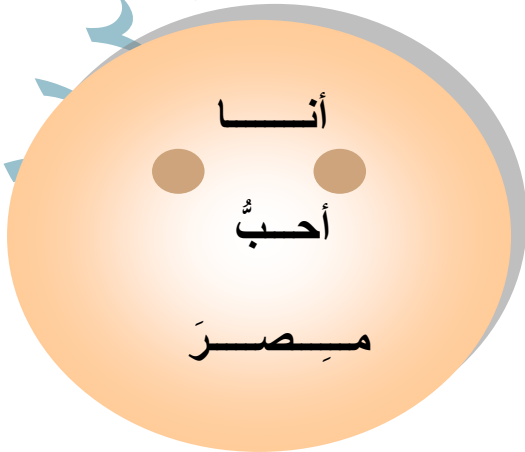
(ج) ما الجمال فى قول الشاعر "ذى يدى"؟

\* هات ما يأتى :-

معنى (الفدا - أرجو) .....

جمع (يد - الدنيا- اليوم) .....

مضاد (غدًا) .....



## التدريب الثاني

ولقبي أنت بعدالدين دين  
و سلاماً يا بلادي  
أتقيها بفؤادي

ومعى قلبى وعزى للجهد  
لك يا مصرُ السّلامة  
إن رمى الدهر سهامه

بم يدافع الشاعر عن مصر ، كما تفهم من البيت الأول؟

إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فماذا يفعل الشاعر لمصر؟

ما الجمال فى قول الشاعر "رمى الدهر سهامه" ؟

من قائل هذا النص؟

\* اذكر الأبيات الشعرية التى تعبر عن المعانى التالية:-  
سلمت يا مصر من الأعداء.

الشاعر معه قلبه و عزمه إذا تعرضت مصر لعدوان الأعداء.

الشاعر يتمنى لمصر حاضراً طيباً ، ومستقبلاً مشرقاً .

إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يقىها بروحه و قلبه.

\* صل كل أسلوب من العمود (أ) بما يدل عليه من العمود (ب):-

- |       |                          |
|-------|--------------------------|
| ( أ ) | اسلوب تعجب .             |
| ( ب ) | ما أجمل مدينة شرم الشيخ! |
|       | أسلوب نداء .             |
|       | أسلوب أمر .              |
|       | أسلوب استفهام .          |
|       | أسلوب نصيحة أبيك .       |
|       | متى تغرب الشمس ؟ .       |
|       | يا أحمد .                |

١ - (أتقيها بفؤادي) ما الجمال فى هذا التعبير ؟

٢ - تكرر (يا مصر) ما الجمال فى هذا التكرار ؟

مصر مصر تحيا مصر

## بين الصفة التي تدل عليها كل جملة

يستيقظ بكار مبكرًا ٥ نشاط ٥ السائحون في كل مكان ٥ انتشار ٥ عظمة مصر ٥ أهمية السياحة ٥ أحب بلدى مصر ٥ إنتماء

السياحة مصدر من مصادر الدخل القومى ٥ أهمية السياحة ٥ توجيه السياحة إلى المعالم و الآثار ٥ إرشاد ٥ توجيه

مئذنة الجامع الأزهر ٥ مرتفعة ٥ عالية ٥ من أشهر المآذن ٥ صفحة مياه النيل ٥ صافية ٥ نقية ٥ النيل شريان الحياة ٥ كتب المتحف القبطى ٥ نادرة ٥ أجدادنا الفراعنة ٥ بناء الأهرام ٥ بناء الحضارة ٥ عظماء ٥ المصريين نسيج واحد ٥ وحدة ٥ ترابط ٥ تماسك

هذه آثار أجدادنا الفراعنة العظماء ٥ فخر ٥ تقدم ٥ استشهاد الجندى و هو يدافع عن الوطن ٥ شجاعة ٥ إقدام

إننى فداء الوطن ٥ تضحية ٥ لك يا مصر السلامة ٥ دعاء ٥ ما أجمل ..... ٥ أسلوب تعجب ٥ يا .. أيها الصديق ٥ أسلوب نداء ٥ لا تفعل ٥ أسلوب نهى ٥ حدثنى عن الإسكندرية ٥ أسلوب أمر ٥ أين ... كم ... ٥ أسلوب استفهام



مصر التي في خاطرى أحبها من كل روحى



اكتب لافقة تدعو فيها زملاءك إلى أهمية القراءة .



.....

.....

.....

.....

.....

.....





# الوحدة الثانية

## الأهداف

- التعرف على أهمية المياه .
- التعرف على دورة الماء في الطبيعة .
- سرد قصة مع استخدام الجمل الجديدة المفيدة .
- كتابة التعليق المناسب لمنظر أو صورة .
- استخدام الجملتين الإسمية والفعلية

## الموضوعات

- الدرس الأول: قطرة ندى وورقة شجر .
- الدرس الثاني : كاد العطش أن يقتله
- أقسام الكلام .
- الدرس الثالث: حديث مع النهر
- الدرس الرابع: نشيد ((النيل هو الكوثر)).
- الجملة الفعلية .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



### الأفكار الرئيسية :

- ❖ الفرحة بميلاد يوم جديد .
- ❖ القطرة والسحاب . قدرة الله سبحانه وتعالى في الكون .

### كلماتي الجديدة :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
استيقظ	قام من نومه	استيقظ	نام	الدنيا	الدُّنَا
الفجر	أول طلوع النهار	نور	ظلام	نور	أنوار
النسيم	الرياح الرقيقة	جديد	قديم	الجو	الأجواء
رائع	جميل	رائع	قبيح	نسيم	نسام - أنسام
تمايلت	تحركت	الباردة	الساخنة	الباردة	الباردات
فرحة	فرحانة و مسرورة	بدء	نهاية	رحلة	رحلات
ميلاد	مولد	اشتدت	هدأت	متلهفة	متلهفات
تكاثفت	تحول البخار إلى ماء	اتحدت	تفرقت	لقاء	لقاءات
الندى	بخار الماء	ظلت	توقفت	قطرة	قطرات
تتأهب	تستعد	تتحرك	تسكن - تثبت	وسط	أوساط
سقطت	وقعت	سخونة	برودة	كثيرة	كثيرات
أهلاً و سهلاً	كلمة ترحيب	مساء	صباح	ماء	مياه
اشتدت	زادت	بزوغ	اختفاء	بقية	بقايا
ظلت	استمرت	أصبحت	أمست	الغالية	الغاليات
بزوغ	طلوع	العودة	الذهاب	سر	أسرار
أصبحت	تحولت	ضاحكة	باكية	نضارة	نضارات
بريق	لمعان	أحبك	أكرهك - أبغضك	أنت	أنتم
تتألاً	صار لامعاً مثل الؤلؤ	الغالية	الرخيصة	شئ	أشياء
لمعت	أضاءت	حياتي	موتي	عظيم	عظماء
نضارتها	زهت - أصبحت أوراقها خضراء زاهية	لمعت	اختفت	السحاب	السحب
صار	أصبحت			الريح	الرياح
				الزهرة	الزهور



## المناقشة :

﴿ لماذا تمايلت أوراق الشجر؟ ﴾

\* تمايلت بسبب النسيم الرائع فى الجو ، و فرحة بميلاد يوم جديد .

﴿ أين سقطت قطرة الندى ؟ ﴾

\* سقطت فوق ورقة الشجر.

﴿ كيف عبرت ورقة الشجر عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟ ﴾

\* قالت لها تعبيراً عن شعورها " كم أحبك ... أنت سرّ حياتى " .



﴿ متى استيقظت الدنيا ؟ ﴾

\* استيقظت مع نور الفجر الفضى .

﴿ لماذا تجمعت قطرات الندى ؟ ﴾

\* تجمعت لتتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض .

﴿ كيف تكونت قطرة الندى حتى سقطت على ورقة الشجر ؟ ﴾

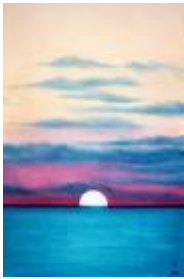
\* سقطت أشعة الشمس على الماء ← تبخر الماء إلى السماء ← كون السحب  
← سقط الماء مرة أخرى .

﴿ لماذا تحب ورقة الشجر قطرة الندى ؟ ﴾

\* لأنها سر حياتها .

﴿ إلام تلهفت قطرات الندى ؟ ﴾

\* متلهفة للقاء النباتات و الأزهار و أوراق الشجر .



﴿ متى أصبحت قطرة الندى قطرة ماء مرة أخرى ؟ ﴾

\* قبل بزوغ الفجر .

﴿ كيف يتكون السحاب ؟ ﴾

\* عندما تسقط أشعة الشمس على الماء فيتبخر إلى السماء و يكون السحب .

﴿ ما هى عجائب خلق الله سبحانه؟ ﴾

\* كل ما خلق الله عجائب !

☯ خلق الإنسان ..... ☼ نزول المطر ..... ☼ تكوين السحب

☼ خلق الشمس ..... ☾ خلق القمر ..... إلخ

# التدريب الأول

"استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، و ملأ الجو نسيم رائع تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة "

أ- هات مرادف " تمايلت " ، و مضاد "استيقظت" و جمع " نور"

.....

ب- ما مظاهر الفرجة بميلاد اليوم الجديد؟

.....

ت- كيف تكونت السحب؟

.....

ث- استخرج من الفقرة فعلين ماضيين – اسمين

.....

"سقطت أشعة الشمس على وجهى ذات يوم ، و اشتدت حرارتى و تبخرت فى الهواء صاعدة إلى السماء"



أ- مرادف " سقطت " : ..... و جمع "وجه" .....

ومضاد "صاعدة" .....

ب- ماذا حدث للقطرة عندما اشتدت حرارة الجو؟

.....

ج- ماذا وجدت القطرة عندما صعدت إلى السماء؟

.....

د- هات من الفقرة "فعلين – اسمين – حرفين " .

.....

.....

# التدريب الثانى

" كنت يوماً قطرة وسط ..... فسقطت أشعة الشمس على وجهى ذات يوم و اشتدت  
..... و تبخرت فى ..... صاعدة إلى ..... و بقيت قطرات  
كثيرة قد ..... قبلى "

\* ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ( ) بدأت رحلة القطرة إلى الأرض عندما اشتدت برودة الجو.
- ( ) يبين الدرس عظمة قدرة الله فى خلقه.
- ( ) لم تكن الورقة سعيدة باستقبال قطرة الندى.
- ( ) حكّت قطرة الندى حكايتها لأشعة الشمس.

\* صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :-

اتحدت القطرات

استيقظت الدنيا

تلهفت قطرات الندى

قالت ورقة الشجرة للقطرة

\* رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :-

- مع - الفجر - نور - الدنيا - استيقظت

- فوق - الشجر - قطرة - سقطت - ورقة - الندى

- إلى - آخر - مكان - تتحرك - فى - القطرات - السماء - من

- القطرات - السماء - فى - اتحدت - و - سحباً - كونت



مع نور الفجر  
للقاء النباتات و الأشجار  
أنت سر حياتى  
فتكونت السحب

## من سورة الروم ( ٢٤ )

قال تعالى:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ يُرْسِلُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا ، وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾

**كلماتي الجديدة :**

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
آياته	معجزاته	يحي	يميت	السما	السموات
خوفًا	خوفًا من عذاب	الأرض	السما	ماء	مياه
طمعًا	طمعًا في رحمته و في نزول المطر	موت	حياه	الأرض	الأراضى
آيات	دلائل- أدلة على قدرة الله	ينزل	يأخذ	قوم	أقوام
		بعد	قبل	آية	آيات

### الشرح

يخبرنا الله سبحانه و تعالى أن من دلائل قدرته تسمعون صوت الرعد و يريكم البرق لسببين :  
 خوفًا من نزول المطر الشديد و إغراقهم أو بعدم نزول المطر و إفزاعهم بالصواعق و البرق.



بشرى لكم بنزول المطر و سقى النباتات و جلب الخير  
 و هذه الآيات و المعجزات لا يعرفها إلا العقلاء.

### المناقشة :

\*اذكر بعض دلائل قدرة الله في الآية. البرق – نزول المطر – إحياء الأرض بعد جفافها .

\*لماذا يرينا الله البرق ؟ خوفًا و طمعًا.

\* لماذا ينزل المطر من السماء ؟ ليحي بها الأرض و المخلوقات كلها .

\*من الذين يعرفون دلائل قدرة الله ؟ العقلاء.

\*من ينزل المطر و من أين ينزل ؟ الله ينزله من السماء .

\*ما فائدة المطر ؟ يحي به المخلوقات .





# تكم ربيجة

قال الله تعالى " و من آياته يريكم البرق خوفاً و طمعاً و ينزل من السماء ماءً فيحيى به الأرض بعد موتها أن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون"

(أ) ما مفرد (آيات) ؟ و ما جمع (السماء – الأرض) ؟

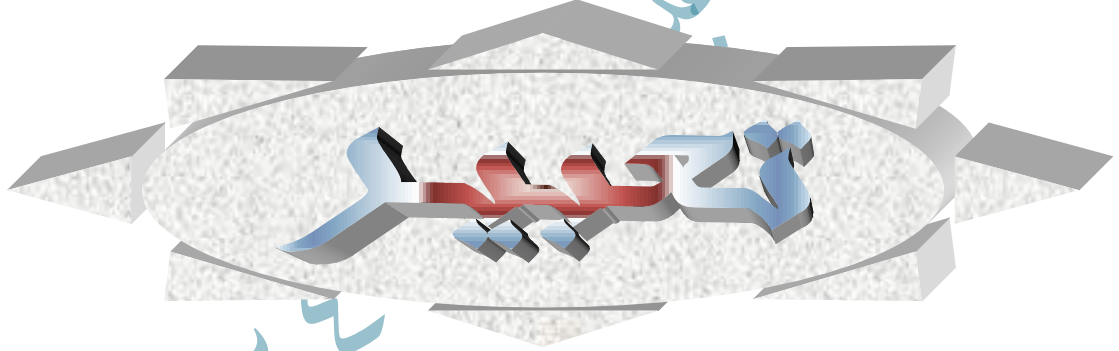
.....

(ب) ما آيات الله تعالى فى الآية الكريمة؟

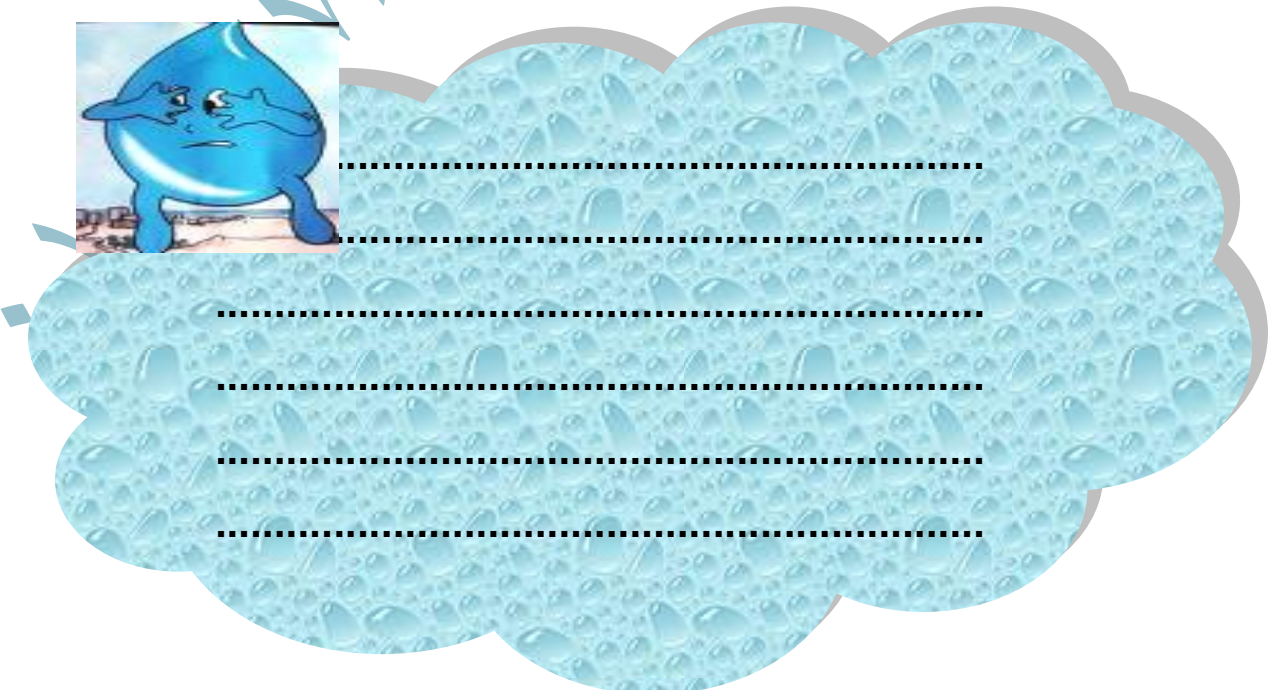
.....

(ج) كيف يحيى الله تعالى الارض بعد موتها كما تفهم فى الآية الكريمة ؟

.....



تخيل نفسك قطرة من قطرات الماء وقل : ماذايحدث إذا لم يسقط المطر ؟



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

# حرف

ما دل على **إنسان** : عائشة - أحمد

**حيوان** : أسد - فيل

**نبات** : أوراق - بنفسج

**جماد** : مكتبة - كرسى

**معنى** : العدالة - حرية

**مكان** : حديقة - ميدان

**صفة** : سعيدة - جديدة

ما دل على عمل يحدث فى زمن معين

**ماض** : لعب - ذهب

**مضارع** : يلعب - نذهب - أشرب - تجرى

**أمر** : لعب - اذهب - اجر - اكتب

ليس له معنى إلا مع غيره .

↓

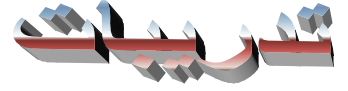
**حروف الجر** : من - إلى - عن -

**على** - فى - الكاف - اللام - الباء

**حروف العطف** : و - أو - ثم - أم

ف

لا ترسم همزة الألف  
فى فعل الأمر



(( مصر - النسر - الحمامة - الأسد - القطة - محمد - القطن ))



ضع كل اسم من الأسماء السابقة فى مكانه المناسب :

- ☐ ..... حيوان مفترس .
- ☐ ..... طائر جارح .
- ☐ ..... حيوان أليف .
- ☐ ..... تلميذ مجتهد
- ☐ ..... طائر أليف .
- ☐ ..... بلدى .
- ☐ ..... هو الذهب الأبيض .

(( إلى - عن - هل - إن - من - أن ))

ضع كل حرف من الحروف السابقة فى مكانه المناسب فيما يلى :

- ☐ ..... أذهب ..... المدرسة .
- ☐ ..... أخرج ..... البيت .
- ☐ ..... تحب القراءة ؟
- ☐ ..... أسال ..... صديقى .
- ☐ ..... الله غفور .
- ☐ ..... أحب ..... اقرا القصص .



## كلمات العطش أن يقتله



### الأفكار الرئيسية :

- ❖ إحساس بالظمأ الشديد .
- ❖ البحث عن ظلّ .
- ❖ العثور على الماء .
- ❖ الرجل يسقى الكلب .
- ❖ جزاءٌ حسنٌ .

### كلماتي الجديدة :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
يحكى	يقص	حار	بارد	رجل	رجال
الظهيرة	الظهر	التعب	الراحة	الصحراء	الصحاري - الصحراوات
أحس	أشعر	تحت	فوق	وقت	أوقات
الظمأ	العطش	أسرع	أبطأ	الشمس	الشموس
يبحث	يفتش	خلع	لبس	الفضة	الفضيات
بلهفة	بشوق شديد	أحسنّت	أساءت	مكان	أماكن - أمكنة
هذه	اتعبه - أرهقه	الجنة	النار	الجو	الأجواء
يعاود	يكرر	الظمأ	الشبع - الإرتواء	الحلق	الحلوق
وقفه	هداه - أرشده	نزل	صعد	لهفة	لهفات
ارتوى	شرب حتى شبع	شدة	ضعف	ظل	ظلال
يلهث	يخرج لسانه من شدة العطش	بملؤه	يفرغه	بئر	آبار
أثر فيه	ترك أثر في نفسه	شاكرًا	جاحدًا	منظر	مناظر
منظر	شكل			المسكين	المساكين
بالعًا	شديدًا			ذيل	ذيول - أذيال
الثرى	التراب المبلل			كلب	كلاب
خف	جلد رقيق يلبس في القدم ( حذاء )			خف	خفاف - أخفاف
				رسول	رسل
				شعاع	أشعة
				نفس	أنفاس



## الحديث الشريف

رَوَى عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " أَنْ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ فَأَخَذَ الرَّجُلُ خُفَّهُ ، فَجَعَلَ يَغْرِغُهُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرَوَاهُ ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ "

رواه البخاري.

### ❁ ماذا نتعلم من الدرس و الحديث :

- ⇔ الفرق بالحيوان و العطف عليه لأنه يحس مثلما نحس .
- ⇔ أهمية الماء للإنسان و الحيوان و كل المخلوقات .
- ⇔ جزاء الإنسان الذي يفعل الخير عند الله يدخله الجنة .
- ⇔ يجب علينا أن نرحم الحيوان و نقدم له الطعام و الشراب و نعالجه إذا احتاج للعلاج .

### المناقشة :

- متى كان الرجل يسير في الصحراء ؟ \* كان الرجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة.
- لماذا أحس الرجل بالظما ؟ \* لأن الجو حار . و كان قد استنفد ما معه من الماء .
- كيف وجد الرجل الماء ؟ \* بحث عن الماء مرات كثيرة . ثم احتمى تحت شجرة ثم بحث مرة أخرى حتى وفقه الله سبحانه و تعالى إلى العثور على بئر ماء فشرب حتى ارتوى .
- ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟ \* غفر الله له و أدخله الجنة .
- لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟ \* وقف الرجل تحت الشجرة ليحتمي بظلها و يلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء .
- لماذا نزل الرجل إلى البئر ؟ \* نزل الرجل إلى البئر حتى يشرب .
- ماذا رأى الرجل ؟ و كيف تصرف مع ما رآه ؟ \* رأى الرجل كلبًا يلهث من شدة العطش ، وقد أثر فيه منظر الكلب تأثيرًا بالغًا \* ثم أسرع الرجل إلى البئر و خلع حذاءه و جعل يملؤه بالماء و يسقى الكلب حتى أرواه .



# تدريب

" يحكى أن رجلاً كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة ، و كانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية فى كل مكان ، و كان الجو حاراً، فأحس الرجل بالظماً"

(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:-

- معنى (الظماً): (الشبع - العطش - التعب)  
 جمع (وقت): (أوقاتون - وقتون - أوقات)  
 مضاد (حاراً): (شديداً - بارداً - ضعيفاً)

(ب) متى كان الرجل يسير فى الصحراء؟

(ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل؟

(د) بم أحس الرجل فى هذا الوقت؟

(هـ) استخرج من العبارة السابقة (اسماً - و فعلاً - و حرفاً).

" و بينما كان الرجل يسير فى طريقه ، عائداً إلى داره ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش".

(أ) ما معنى (عائداً) ، و ما جمع (كلب) ، و ما مضاد (عائداً)؟

(ب) إلى أين كان الرجل عائداً ؟

(ج) ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟و علام يدل ذلك؟

(د) استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - و فعلاً و حرفاً)



# تعليق

اكتب قصة مشابهة لقصة الرجل والكلب قد تحدث في وقتنا الحالى .

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



# الجملة الاسمية

كل جملة تبدأ باسم تسمى جملة اسمية .

ركننا الجملة الاسمية

المبتدأ اسم مرفوع تبدأ به الجملة  
الخبر اسم مرفوع يتم معنى الجملة

الجملة واحدة

تدريبات

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

عين الجملة الاسمية و الفعلية مما يأتي

ظهر الحق .  
الحق واضح .  
المكتبة منظمة .  
أحب المدرسة .

كون جملا اسمية باستعمال كل كلمة من السطر الأول مع الكلمة المناسبة لها في السطر الثاني:

ا. الفلاح - الجبل - الفاكهة - محمد - السيارة .  
ب. مجتهد - نشيط - لذيذة - مرتفع - مسرعة .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انظر إلى الصور الآتية وضع مكان النقط الكلمة المناسبة لتكون جملة اسمية :

32.cc



..... الفيل

..... الفارس

..... الهدد



..... الفلاح

..... جميل

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطالب مجتهد		
الادخار مفيد		
المخلص محبوب		
الفلاح نشيط		
العامل محترم		

للطلبة المتميزين

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	الفلاح
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	نشط

اعرب كالمثال :

(( الفلاح نشيط ))

(( الله واحد ))

إعرابها	الكلمة
.....	الله
.....	واحد

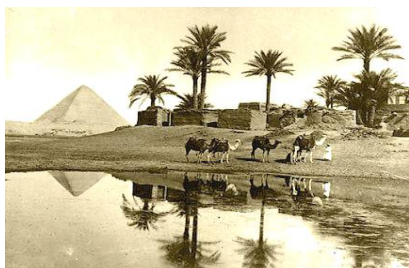
الإعراب هو :  
بيان سبب الضبط  
بمعنى لماذا وضعت الضمة  
على آخر الكلمة؟

## حديث مع النهر

### الأفكار الرئيسية :

- ✗ سقوط قطرة ماء في نهر النيل .
- ✗ قطرة الماء تحب مصر .
- ✗ أشكال التلوث التي أصابت نهر النيل .
- ✗ المصريون يبنون حضارتهم .

### كلماتي الجديدة :



الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
هطول	النزول الشديد	العظيم	الحقير	أمل	آمال
داعب	لاطف - مازح	الحياة	الموت	مصرى	مصريون
شريان الحياة	لأحياة بدونه فهو كالشريان في الجسم	ارتفعت	انخفضت	نفايا	نفايات
مهد الحضارة	أصل الحضارة	صافية	عكرة	مبيد	مبيدات
النفايات	القمامة الضارة	مبتسمة	عابسة	شكل	أشكال
سقطت	وقعت	سعيدة	شقية - حزينة	المطر	الأمطار
الخالد	الباقى	تبدئين	تنتهين	أنا	نحن
ابتسامه	ضحكت دون صوت	حق	باطل	صفحة	صفحات
صافية	نقية	أعشق	أكره	نهر	أنهار - أنهر
يلبث	يمكث	يحفظوا	يهملوا	شريان	شريين
أعشق	أحب بشدة	الشمال	الجنوب	عظيم	عظماء
ببراعة	بتفوق	سؤال	جواب	جزء	أجزاء
الرضا	القبول	أمل	يأس	الخالد	الخالدون
قدره	مكانته			تحية	تحيات
المخافات	القمامة			ابتسامه	ابتسامات
المبيدات	مواد سامة			صافية	صافيات
نادمة	أسفة على			جبهة	جبهات
نهضتها	تقدمها			سعيدة	سعيدات
نحو	جهة			رحلة	رحلات
				حق	حقوق
				أهل	أهال
				سبب	أسباب
				نحو	أنحاء
				بقية	بقايا

## حديث مع النهر

### المناقشة :

❖ متى سقطت قطرة الماء على صفحة نهر النيل ؟  
❖ سقطت قطرة الماء على صفحة النهر مع هطول المطر.

❖ لماذا ضاعت فرحة قطرة الماء ؟

❖ عندما علمت أن أحوال المصريين و أفعالهم فلم يقدروا النيل حق قدره . يلقون فيه بالمخلفات يغسلون فيه أوانيهم و ملابسهم و ينظفون حيواناتهم و المصانع ترمى فيه نفاياتها ، و يصيدون السمك بالمبيدات .

❖ لماذا كانت قطرة الماء فرحة ؟

❖ كانت قطرة الماء فرحة لأنها أصبحت جزء من هذا النيل الخالد .

❖ كيف قابلت أمواج النهر قطرة الماء ؟

❖ قابلت أمواج النهر قطرة الماء بتحية إذ ارتفعت الأمواج إلى أعلى في ابتسامة صافية.

❖ ماذا قال الهواء لقطرة الماء عندما قابلها ؟ و بماذا أجابته؟

❖ قال الهواء : أراك مبتسمة سعيدة يا قطرة الماء لأنك تبدئين رحلتك بين أمواج نهر النيل الخالد .  
قالت القطرة : عندك حق فأنا أعشق هذه البلاد و أهلها .

❖ من الذين صنعوا الحياة على أرض مصر ؟

❖ المصريون هم الذين صنعوا الحياة على أرض مصر.

❖ لماذا ارتسمت على وجه الهواء علامات عدم الرضا ؟

❖ عندما علمت قطرة الماء أن أحوال المصريين و أفعالهم تبدلت فلم يقدروا النيل حق قدره . يلقون فيه بالمخلفات و يغسلون فيه أوانيهم و ملابسهم و ينظفون فيه حيواناتهم و المصانع ترمى فيه نفاياتها ، و يصيدون السمك بالمبيدات .

❖ اذكر أشكال التلوث في نهر النيل . ( تعددت أشكال تلوث نهر النيل . اذكر بعضها.)

❖ (أ) يلقون فيه المخلفات .

(ب) يغسلون فيه أوانيهم و ملابسهم.

(ج) ترمى المصانع نفاياتها في مياهه .

(د) يصيدون السمك بالمبيدات .

❖ ما الحل في هذا التلوث ؟ كيف يمكن للمصريين أن يحفظوا على نهر النيل ؟

❖ أن يعود أبناء مصر إلى تقديرهم و احترامهم لنهر النيل . فلا يلوثوه بأي شكل من الأشكال و يعاقبون من يقوم بذلك .

# التدريب الأول

مع هطول المطر ، سقطت أنا و أخواتي القطرات على نهر النيل ، ذلك النهر العظيم ، شريان الحياة في مصر ، كنت فرحة للغاية بأننى أصبحت جزءاً من هذا النهر الخالد "

(أ) أكمل ما يأتى :-

معنى (هطول المطر) : .....

جمع (صفحة) : .....

مفرد (القطرات) : .....

مضاد (فرحة) : .....

(ب) متى سقطت قطرة الماء ، وأخواتها القطرات على صفحة نهر النيل ؟

.....

(ج) صف نهر النيل ، كما ورد في العبارة السابقة .

.....

(د) لماذا كانت قطرة الماء فرحة للغاية ؟

.....

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفاً - اسم إشارة)

.....



## التدريب الثاني

قال الهواء : ليس هناك حل إلا أن يعود أبناء مصر إلى تقديرهم و احترامهم لنهر النيل ، فلا يلوثونه بأى شكل من الأشكال ، و يعاقبون من يقوم بذلك ، فيحفظوا لبلادهم سبب حياتها ، و سر نهضتها "

(أ) هات معنى (تقديرهم) ، و مفرد (الأشكال) ، و جمع (حل) ، و مضاد (يلوثونه) ؟

.....

(ب) كيف يعود أبناء مصر إلى تقديرهم و احترامهم لنهر النيل ؟

.....

(ج) ما فائدة نهر النيل لنا ؟

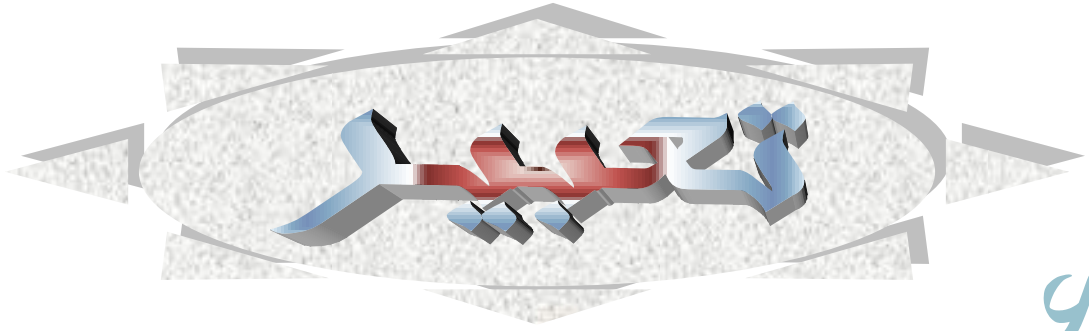
.....

(د) استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا - و فعلًا - و حرفًا).

.....







اقرأ الدرس ثم أكمل القصة بما يلي :  
قال الهواء ، وقد ارتسمت على وجهه علامات الرضا والفخر بمصر والمصريين.....

# الجملة الفعلية

كل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية

**الفعل** **ركب الجملة الفعلية** **الفاعل**

ما دلَّ على من قام بالفعل.

ما دلَّ على حدث يحدث في زمن معين.

**العصفور**  
**الكلب**

**يتحرك**  
**فيسبح**

**تدريبات**



أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب

- ..... محمد من النوم مبكرًا . ☐
- ..... التلميذ إلى مدرسته . ☐
- ..... التلميذة درسها . ☐
- ..... الطفلة وراء أمها . ☐
- ..... الفلاح الأرض . ☐
- ..... الوالدان على ابنهما . ☐
- ..... المدرسون الدروس . ☐
- ..... البنات أمهاتهن في أعمال المنزل . ☐

عين الفعل أو الفاعل في الجمل الآتية:

الفاعل	الفعل	الجملة
.....	.....	يلعبُ الولدان الكرة
.....	.....	تحبُ عادةُ الفاكهة
.....	.....	تشاهدُ الأسرةُ الأهرام
.....	.....	يحبُ الآباءُ الأبناء

## للطلبة المتميزين



إعرب كالمثال :  
((ينبح الكلب))

إعـرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	ينبحُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	الكلبُ

((يغرّد العصفورُ ))

إعـرابها	الكلمة
.....	.....
.....	.....
.....	.....



(( غرّد العصفورُ ))

إعـرابها	الكلمة
فعل.....مبنى على الفتح .	غرّد
.....	.....

# النيل هو الكوثر

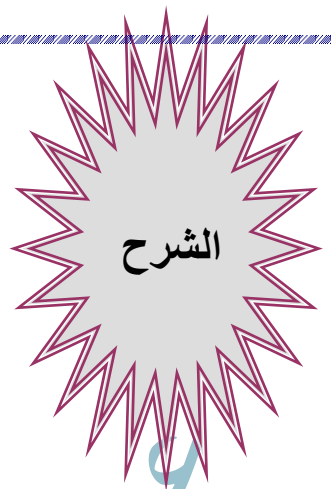
لأمير الشعراء:  
أحمد شوقي

## الأفكار الرئيسية :

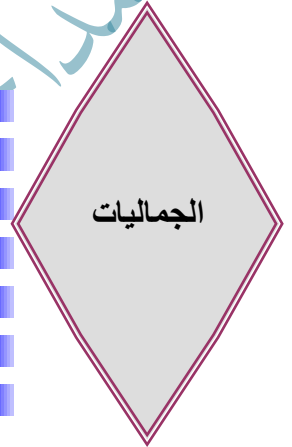
- ملاحم الجمال في القرية .
- طيور القرية السعيدة .
- جمال النيل .

## كلماتي الجديدة :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
العذب	الحلو المذاق	العذب	المالح	العذب	العذاب
الكوثر	نهر في الجنة	الجنة	النار	الجنة	الجنات – الجنان
ريان	كثير الماء	أبهى	أقبح	شاطئ	شواطئ
الفياض	كثير الماء	الخلد	الفناء	الصفحة	الصفحات
أبهى	أجمل	أنضر	أقبح	المنظر	المناظر
الخلد	القدس	الفياض	القليل	لون	ألوان
أنضر	أجمل	غرسوا	حصدوا	البحر	البحار – البحور – الأبحر
القدس	الطاهر – المبارك	لبسوا	خلعوا	القطن	الأقطنان
غرسوا	زرعوا	الأنور	الأسود	اللون	منابع
المنوال	الذي ينسج النسيج	منبع	مصب	منبع	بحيرات
المنعم	المعطى			بحيرة	
الأنور	الأكثر بياضاً				
حبشى اللون	لون الطمى مثل لون أهل الحبشة				
منبعه	مصدره				
بحيرته	بحيرة تانا بالهضبة الأثيوبية				
المسك و العنبر	نوفاً من الطيب لها رائحة طيبة				



- **نهر النيل:** يفيض علينا بمائه العذب ، كأنه نهر الكوثر ، وعلى ضفافه حدائق خضر ذات أشجار وأزهار ، ويبدو النيل جميلاً وهو ممتلئ بالماء ،
- **نهر النيل:** نهر طاهر مبارك ، يفيض علينا بمائه فيسقى الناس ويروى الزرع .
- **نهر النيل:** هو السبب في زراعة القطن المصري الذي نصنع منه الملابس القطنية الناتعة البيضاء
- **نهر النيل:** ينبع من بحيرة ( تانا) في الحبشة ويأتي محملاً بالطمي الأسمر الذي يشبه لون أهل الحبشة
- **نهر النيل:** صبغ بطميه شاطئ النيل باللون الأسمر والعنبر مما زاد الأرض خصوبة وخير .



- **النيل العذب هو الكوثر :** تعبير جميل يشبه ماء النيل بماء نهر الكوثر في الجنة
- **الجنة شاطئه الأخضر :** تعبير يدل على جمال النيل
- **ما أبهى الخلد وما أنضر!** : أسلوب تعجب يدل على شدة جمال النيل
- **الساقى الناس :** تعبير جميل ، شبه النيل بالساقى الذي يسقى الناس
- **حبشى اللون كجبرته :** يشبه لون طمى النيل بلون بشرة أهل الحبشة السمراء
- **صبغ الشطين بسمرتة :** يشبه النيل رسماً يصبغ الشاطئين بالطمي الأسمر .
- **لوناً كالمسك وكالعنبر :** يشبه الشاعر النيل بلون المسك والعنبر .

#### المناقشة :

- (١) ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول؟  
\* أن النيل مثل نهر الكوثر ماؤه عذب على ضفافه حدائق خضراء و أشجار و أزهار .
- (٢) متى يبدوا النيل بديعاً ؟ \* و هو ممتلئ بالماء .
- (٣) ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟  
\* يسقى الناس و ما غرسوا ، وهو سبب في زراعة القطن الأبيض الذي نصنع منه الملابس القطنية .
- (٤) ماذا يحدث لو ..... ؟  
 (أ) لم يمر النيل في مصر ؟  
 (ب) لم يتم بناء السد العالي ؟  
 (ج) ألقينا مخلفات المصانع في النيل ؟  
 (د) أسرفنا في استخدام مياه النيل ؟
- (٥) بم وصف الشاعر النيل الفياض و ماذا يسقى ؟  
 \* وصف النيل و هو ممتلئ بالماء بأنه مبارك و طاهر لكثرتة و فائدته للمخلوقات . يسقى المخلوقات من الناس و ما يغرسوا و يزرعوا .
- (٦) ما المحصول الهام الذي أنعم به الله على مصر و يسقيه النيل ؟ و ما فائدته لنا ؟  
 \* القطن هو المحصول الهام الذي أنعم الله به على مصر ، وهو الذي نصنع منه الملابس القطنية .
- (٧) ما الجمال في قوله " صبغ الشطين بسمرتة " ؟  
 \* تشبيه النيل برسام يصبغ شاطئيه ( جانبيه ) باللون الأسمر من الطمي الذي يشبه المسك و العنبر و يزيد الأرض خصوبة .

# التدريب الأول

والجنة شاطئه الأخضر  
ريان الصفحة و المنظر  
النيل العذب هو الكوثر  
ما أبهى الخلد وما أنضر !



(أ) أكمل ما يأتي :-

معنى (الكوثر) : ..... و جمع (الجنة) : .....  
و مضاد (أبهى) : .....  
(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.

(ج) كيف يبدو وجه النيل ؟ كما تفهم من البيت الثاني ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : " النيل العذب هو الكوثر " ؟





# التدريب الثانى



البحرُ..... . القدسُ الساقى ..... و ما غرسوا

و هو ..... لما لبسوا و المنعمُ بـ ..... الأنورُ

(أ) أكمل مكان النقط فى البيتين السابقين

(ب) هات معنى (القدس) ، و جمع (البحر) ، و مضاد (لبسوا) ؟

.....

(ج) بم وصف الشاعر نهر النيل ؟

.....

(د) ماذا يسقى نهر النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟

.....

(هـ) ما المحصول الذى أنعم نهر النيل به على مصر ؟ و ما فائدته لنا ؟

.....

(ح) اكتب البيتين التالين لهُذين البيتين السابقين.

.....

# تحتجيد

صف رحلة نيلية قمت بها أو سمعت عنها ، موضحا ما رأيته فيها ، أو سمعته ، وما أعجبك .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# الوحدة الثالثة

## الأهداف

- ◊ احترام العمل وجودة الإنتاج .
- ◊ حسن استخدام موارد البيئة وتنميتها .
- ◊ تكوين قصة عن طريق ترتيب مجموعة من الجمل .

الدرس الاول : القرية ملك للجميع

- \* الدرس الثانى : القرية المنتجة
- \* ظرف الزمان و المكان
- \* الدرس الثالث : أصدقاء البيئة
- \* الدرس الرابع : نشيد ((ما أحلى أجواء القرية ))



# القرية ملك للجميع

## الأفكار الرئيسية :

- ونيس يحب قريته ويفخر بها .
- صفات أهل القرية .
- بعض مشكلات القرية .
- تعاون أهل القرية .
- القرية النموذجية .

## كلماتي الجديدة :



الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ذكي	سريع الفهم	نشيط	كسول	شاب	شباب
نشأ	تربى	ذكي	غبى	نشيط	نشطاء
يباهى	يفخر - يعتز	يحب	يكره	ذكي	أذكياء
مديد العون	المساعدة	يتباهى	يتواضع	مدرس	مدرسون
نموذجية	مثالية	حقًا	كذبًا	أخته	أخواته
حقًا	صدقًا - يقينًا	صغيرة	كبيرة	صديقة	صديقات
قصر ثقافة	مكان لممارسة الأنشطة	طييون	خبثاء	قرية	قرى
ذات يوم	فى يوم من الأيام	المساء	الصباح	صغيرة	صغيرات - صغائر
لنكمل	لنتم	مستقبل	ماضٍ	العون	الأعوان
تنفيذ	إنجاز	نقدم	نأخذ	قصر	قصور
النقى	النظيف - الصافى	سوء	حسن	الثقافة	الثقافات
غداً	اليوم التالى	حل المشكلات	تعقيدها	الدولة	الدول
نعرض	نقدم	نبدأ	ننتهى	المسئول	المسؤولون
عون	مساعدة	تسرع	تبطئ	أهل	أهالٍ
		يجمعنا	يفرقنا	بيت	بيوت
		النقى	العكر	الكبير	الكبار
		نعرضها	نخفيها	الماء	المياه
				إذن	أذن

**ما الحديث الذى يشترك فيه ونيس مع أصحابه ؟**  
**يتحدثون عن مشكلات القرية.**

**بم وصف ونيس أهل القرية ؟**  
**وصفهم بأنهم طيبون، متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً فى الأفراح والأحزان ، يسألون عن بعضهم ، يساعدون بعضهم البعض .**

**متى تمت الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟**  
**عندما يتعاون أهل القرية فى حل مشكلاتهم تساعد الدولة .**

**اذكر بعض مشكلات قرية ونيس .**  
**مشكلات قرية ونيس نظافة الشوارع ، سوء إستخدام المياه .**

**من هو ونيس ؟ و أين نشأ ؟**  
**ونيس شاب نشيط و ذكى ، يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها .**

**أين كان يجلس ونيس مع أصحابه ؟**  
**يجلس مع أصحابه فى قصر الثقافة . يتحدث عن مستقبل قريته و ما يمكن أن يقدم من خدمات**

**أين تعمل الدكتورة هدى ؟ و ماذا قالت ؟**  
**تعمل الدكتورة هدى فى الوحدة الطبية بالقرية .**  
**قالت الدكتورة هدى : إننا جميعاً أهل ، و القرية ملك لنا ، فهى بيتنا الكبير يجب أن نتعاون جميعاً كي تكون قريتنا نموذجية ، و تكون بيوتنا و شوارعنا نظيفة .**

**ماذا يوجد فى القرية ؟**  
**فى القرية ثلاث مدارس ، و وحدة طبية و قصر الثقافة .**

**من المسئول عن حل المشكلات فى القرية ؟**  
**العمدة هو المسئول عن حل المشكلات فى القرية .**

**ما المقصود بقصر الثقافة ؟**  
**((قصر الثقافة )) هو مكان يمارس فيه الشباب هواياتهم من قراءة و فنون و يقضون فيه أوقات فراغهم .**

# اقرأ واحفظ وتعلم

قال رسول الله (ص)

" و الله في عون ..... ما دام ..... في عون ....."

أكمل مكان النقط في الحديث الشريف.

علام يحدثنا الحديث الشريف؟

.....

ما فائدة مساعدة العبد لأخيه؟

.....

ماذا نتعلم من الدرس و الحديث :

- ✓ أن يتعاون الجميع و يساعد بعضهم البعض .
- ✓ أن الله سبحانه و تعالى يساعد من يساعد الآخرين ، و يرحم من يرحم الآخرين .
- ✓ يجب علينا التمسك بالأخلاق الحميدة ، { الصدق ، الأمانة ، التعاون ، الإحترام .. }
- ✓ البدء بالنفس للإصلاح . يجب أن يبدأ كل إنسان بنفسه لحل المشكلات .



# التدريب الأول

" (ونيس) شاب نشيط و ذكى ، يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها ، (ونيس) يحب قريته و أهلها"

(أ) اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين فما يلى :



- ١ - معنى (ذكى) : (حزين - سعيد - سريع الفهم)
- ٢ - جمع (شاب) : (شبابون - أشبال - شباب)
- ٣ - مفرد (القرى) : (القارن - القرية - القريتون)
- ٤ - مضاد (نشط) : (كسول - محبوبون - سعيد)

(ب) بم يتصف ونيس ؟

.....

(ج) ماذا يعمل و نيس؟ و أين يعمل؟

.....

(د) ما شعور و نيس نحو قريته و أهلها ؟

.....

(هـ) من الذين يباهى أمامهم و نيس قريته؟

.....

(و) استخرج من العبارة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفاً )

.....

## التدريب الثانى

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ✍ كان ونيس يسكن فى مدينة الإسكندرية . ( )
- ✍ ونيس شاب مهذب . ( )
- ✍ شباب القرية مشغولون بهموم قريتهم. ( )
- ✍ أهل القرية يتشاورون فى حل مشكلات القرية . ( )
- ✍ لم تكن قرية ونيس نموذجية لأن الماء بها غير نقى . ( )

((ولم لا نبداً نحن بأنفسنا ؟ لقد تعودنا ذلك ، ثم نطلب من الدولة أن تسرع بمد يد العون والمساعدة لأهل قريتنا ، لتكمل معنا ما بدأنا فى تنفيذه))

تخير الصواب مما بين القوسين:

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| { نتم - نبني - نقطع }          | مرادف (( نكمل )) |
| { الأعوان - العوانة - المعون } | جمع (( العون ))  |
| { تتوقف - تهمل - تبطئ }        | مضاد (( تسرع ))  |

ضع عنواناً لهذه الفقرة .

ما رأى شاكر فى هذا الكلام الذى قاله ونيس ؟

# تعطيل

اكتب رسالة إلى أهل قرية (( ونيس )) مستخدماً  
كلمات وردت بالدرس .

.....

.....

.....

.....

.....

# الْقَرْيَةُ الْمُنْتِجَةُ

## الأفكار الرئيسية :

- ♦ قرية ّ جميلة ّ .
- ♦ دور الشّتَاب في البيع والشراء .
- ♦ منتجات القرية للجميع .
- ♦ الإعلان عن منتجات القرية .

## كلماتي الجديدة :

الجم	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
المواضي	الماضية	تفرقنا	تحلقنا	استمرت	ظلت
صحف	صحيفة	فشل	نجح	بمصاحبة	برفقة
أسس	أساس	ركود- كساد	تنشيط	جلسنا في حلقة	تحلقنا
الحيوات- الحيوان	الحياة	الشراء	البيع	أظهر	عرض
شبان	شاب	العالمية	المحلية	المعتمد	القائم
الصغائر	الصغيرة	بعد	شارك	سبب	أساس
الكبائر	الكبيرة	رديئة	جيدة	يجد	يسعى
نشرة	نشرات	الإضرار	الاستفادة	الداخلية	المحلية
آراء	رأى			نسهم	نشارك



**لماذا العمل الذى انشغلت فى تنفيذه قرية ونيس ؟**

— ظلت القرية منشغلة فى تنفيذ حملة النظافة لشوارعها .

**لماذا من الوقت أتمت القرية هذا الإنجاز ؟**

— طوال الأسابيع الثلاثة الماضية .



**لماذا أين ذهب ( ونيس ) برفقة أصدقائه ؟**

— ذهب ونيس إلى قصر الثقافة بالقرية برفقة أصدقائه .

**لماذا من وجدوا ( الأصدقاء ) فى قصر الثقافة ؟**

— وجد الأصدقاء (( الجد :سالم ))

**لماذا ماذا كان يفعل الجد (سالم) هناك ؟**

— كان الجد (سالم) يقرأ صحيفة .

**لماذا العمل الذى وصفه ونيس للجد ( سالم ) ؟**

— العمل الذى نجح فيه شباب القرية فى تنشيط حركة البيع فى سوق القرية الأسبوعى وذلك عن طريق عرضهم ما تنتجه الأسير المنتجة فى السوق .

**لماذا أساس النجاح فى الحياة كما ورد على لسان ونيس ؟**

— أساس النجاح فى الحياة العمل القائم على التخطيط الجيد .

**لماذا واجب الشباب ؟**

— واجب كل شاب أن يسعى فى طلب العمل وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة التى ستصبح بإذن الله كبيرة فى يوماً ما .

**لماذا الذين شاركوا فى صناعة هذه المنتجات ؟**

— شباب القرية و الأسر المنتجة .

**لماذا الإقتراح الذى عرضه شاكر ؟**

— إقتراح شاكر أن يمتد بيع المنتجات إلى المعارض فى المحافظات والقرى المجاورة .

**لماذا ماذا كان رأى زاهر ؟**

— كان رآيه عرض أنشطة ترويجية وتثقيفية فى يوم السوق .

**لماذا أنسب الأوقات لإقامة هذه الأسواق و المعارض ؟**

— الأعياد وأوقات جمع المحصول وشهور الأجازات .

**لماذا العمل الذى أسنده الجد لـ (مريم وهدي) ؟**

— كتابة المطبوعات ونشر الإعلانات عن هذه الأنشطة .

# اقرأ واحفظ وتعلم

قال الله تعالى :

﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

من سورة التوبة : آية ١٠٥

قال الله تعالى : " وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَ الشَّاهِدَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

(أ) ما معنى (ستردون - سينبئكم)؟

(ب) من الذى سيرى عملنا؟

(ت) متى سيحاسبنا الله تعالى على اعمالنا ؟



# التدريب الأول

" ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن في مساء أمس ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية" (أ) اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين:-

- معنى (ظلت) : (بدأت - انتهت - استمرت)
- مفرد (الأسابيع) : (السبوع - السابيع - الأسبوع)
- جمع (قصر) : (أقصورون - قصور - قصورات)
- مضاد (مساء) : (ظهر - عصر - صباح)

(ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية؟

.....

(ج) كيف أصبحت شوارع القرية الآن؟

.....

(د) من الذين ذهبوا مع ونيس إلى قصر ثقافة القرية ؟ وما الذي كان يفعله؟

.....

(هـ) ماذا فعل ونيس وأصدقائه حينما رأوا الجد؟

.....

## التدريب الثاني

" و نيس : و يمكننا الإستفادة من الأعياد وأوقات جنى المحاصيل الزراعية و شهور الأجازات فى إقامة هذه الأسواق و المعارض "

(أ) أكمل ما يأتى :

- معنى (جنى) : ..... و مفرد (الأسواق) : .....

- و مضاد (جنى) : .....

(ب) ما الأوقات التى اقترحها ونيس لإقامة الأسواق و المعارض؟

(ت) ماذا اقترح الجد (سالم) للإعلان عن الأنشطة ؟

(ث) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

(ج) استخراج من الفقرة السابقة (اسمًا - فعلاً - و حرفاً - اسم إشارة)

" شاكر: حقًا يا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التى شارك فى صناعتها الشباب و الأسر المنتجة "

(أ) أكمل ما يأتى :

- معنى (حقًا) : ..... ، و جمع (سوق) : .....

- مفرد (الأسر) : ..... ، و مضاد (تباع) : .....

(ب) ماذا يبيع فى سوق القرية ؟ و من الذين يصنعها ؟

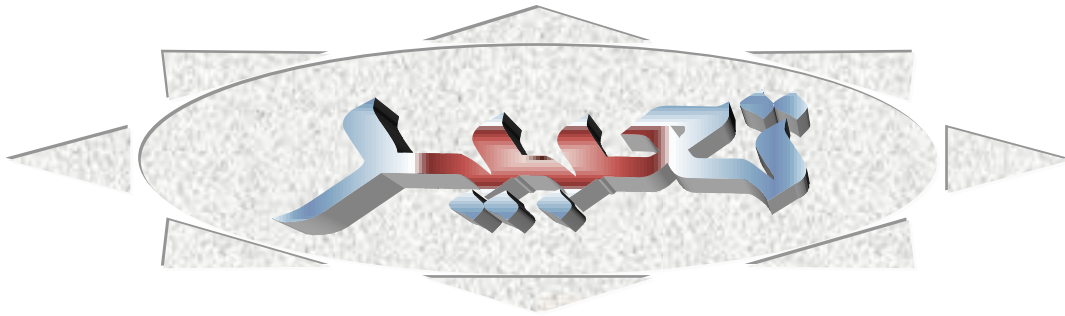
(ت) ماذا اقترح شاكر لتنشيط حركة البيع لهذه المنتجات ؟

(ث) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:-

- ظلت القرية طوال الأسبوعين الماضيين منشغلة فى تنفيذ حملة النظافة الشوارع . ( )

- ذهب و نيس مع أخواته إلى قصر ثقافة القرية. ( )

- ذهب ونيس إلى قصر ثقافة القرية فوجد الجد(سالم) جالساً يقرأ فى صحيفة. ( )



صمم إعلاناً لبعض المنتجات التي تعرض في سوق القرية .

عبدالله

A large rectangular area with a light pink background and horizontal dotted lines for writing.



# ظَرْفُ الزَّمَانِ

اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل

يومًا صباحًا ظهرًا عصرًا ليلًا مساءً نهاريًا

# ظَرْفُ الْمَكَانِ

اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل

أمامًا خلفًا فوقًا تحتًا شمالًا جنوبًا شرقًا

ضع الظروف الآتية في فراغها المناسب مبيّنًا نوع كل منها - مع الضبط بالشكل :  
( ( تحت - فوق - شهر - شتاءً - ساعة ) )

- الطائرةُ ارتفعت ..... السحاب .
- تهبطُ الأمطارُ .....
- تسيرُ الغواصةُ ..... الماء .
- صُمْتُ ..... رمضان .
- ذَكَرَ اللهُ لا يغيب عن قلبي .....

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان أو مكان:

- متى سافر أخوك ؟ .....
- أين يجلس التلاميذ ؟ .....
- أين تقع رشيد ؟ .....
- متى يشتد البرد ؟ .....



ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتى .... ثم بين نوعه :

- تطيرُ الطيارةُ ..... السحابِ .
- يطفو الخشبُ ..... الماءِ .
- يخرجُ الفلاحُ إلى حقله ..... .
- يعتدلُ الجوُّ ..... و ..... .
- يعودُ الناسُ إلى منازلهم ..... .
- يسيرُ القائدُ ..... الجنودِ .
- يخرجُ العصفورُ من عشه ..... ويعود ..... .
- تخرجُ الأشجارُ ..... المنزلِ .
- يتجهُ القطارُ إلى أسوان ..... وإلى الإسكندرية ..... .



# أصدقاء البيئة



## الأفكار الرئيسية :

- قرية ونيس موضع حديث القرى المجاورة .
- حماية القرية من التلوث .
- تأسيس الجمعية التعاونية .
- ونيس يحل مشكلة أجور شباب الجمعية .

## كلماتي الجديدة :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
اجتمع	التقى	اجتمع	انفرد	الجد	الأجداد
حاضرًا	موجودًا	حاضرًا	غائبًا	موضع	مواضع
أعجبت	سُرّت	بدأ	أنهى	الأخرى	الأخريات
تحسين	تجميل - تزيين	أصبحت	أمست	الهواء	الأهوية
أنجزناه	أتممناه	تحسين	تقبيح	ماءها	مياهاها
المسؤولية	التبعة	بناء	هدم	مجهود	مجهودات
انتشار	شروع	هناك	هنا	مخلف	مخلفات
أعرضها	أقدمها	نقوم بها	نهرب منها	شاب	شباب
تأسيس	إنشاء	حماية	تهديد	سماد	أسمدة
يتولى	ينتقلد	التلوث	النقاء	رائعة	روائع - رائعات
كبسها	ضغطها	مغطاه	مكشوفة	البيئة	البيئات
سماد	مادة كيماوية لتغذية التربة	انتشار	انحسار	المستفيد	المستفيدون
اشتراكات	مصروفات	المرض	الصحة	اشتراك	اشتراكات
رائعة	حسنة	تأسيس	هدم	الأجر	الأجور
إنشاء	تشبيد	بسيطة	مركبة	خدمة	خدمات
		رائعة	سيئة	الماشية	المواشى



32.cc



«متى اجتمع ونيس وأصدقائه ؟

✓ اجتمع ونيس مع أصدقائه فى المساء .

«أين اجتمع الأصدقاء ؟

✓ اجتمعوا فى قصر الثقافة بالقرية .

«من حضر الاجتماع ؟

✓ حضر الجد (سالم) الاجتماع .

«فيم تناقش الشباب مع الجد ؟

✓ تناقشوا عن مكانة قريتهم بين القرى المجاورة .

«ما أهم مجهودات أبناء قريتهم فى تحسين مكانتها بين القرى الأخرى ؟

✓ \* حملة نظافة الشوارع \* بناء المتحف القروى \* السوق الأسبوعى \* مشروع الأسر المنتجة .

«ما المسؤولية التى لم نتجز بعد ؟

✓ هى مسؤولية حماية القرية من التلوث  
✓ حيث احراق المخلفات الزراعية يلوث الهواء  
✓ بعض المصارف المائية لا تزال غير مغطاة مما يلوث  
المياة ويسبب فى انتشار الأمراض .

«ما الفكرة التى عرضها شاكر ؟

✓ فكرة تأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث يعمل بها الشباب بأجور مناسبة .

«ما وظيفة هذه الجمعية ؟ ما الدور الذى تقوم به الجمعية لحماية القرية من التلوث ؟

✓ يقوم الشباب فى الجمعية بجمع المخلفات الزراعية وكبسها للاستفادة منها كسماد للأرض أو علف  
للماشية .

«من سيقوم بدفع أجور هؤلاء الشباب ؟

✓ يدفع المستفيدون اشتراكات شهرية بسيطة مقابل ما تقدمه الجمعية من خدمات .

«ما اسم هذه الجمعية ؟

✓ اسمها (( أصدقاء البيئة )) .



# التدريب الأول

((بدأ الجد حديثه قائلاً: لقد أصبحت قرينتنا موضع حديث القرى الأخرى وقد أعجبت بمجهوداتنا فى

تحسين القرية وبناء المتحف القروى و.....،.....،.....))

( أ ) أدخل مرادف {أعجبت} فى جملة من عندك.....

مضاد {أصبحت} فى جملة من عندك.....

جمع { موضع } فى جملة من عندك.....

(ب) ما المشروعات التى قامت بها القرية ؟

.....

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

كان الجد سالم ..... {نائماً - حاضراً - غائباً }

أصبحت قرينتنا موضع حديث ..... {القرى الأخرى - وسائل الإعلام - رئيس

الجمهورية }

إن شوارعنا أصبحت ..... {واسعة - ضيقة - نظيفة }

# التدريب الثاني

" شاكر : إن لدى فكرة قرأت عنها فى الإنترنت سأعرضها عليكم و هى أن نعمل معًا لتأسيس جمعية لحماية القرية من التلوث يتولى العمل بها بعض شباب القرية بأجور مناسبة"

(أ) هات معنى (تأسيس) و جمع (جمعية) و مضاد (شباب) .

.....

(ب) ماذا اقترح شاكر؟

.....

(ت) ما دور الشباب الذين سيعملون مع الجمعية التعاونية لحماية القرية من التلوث؟

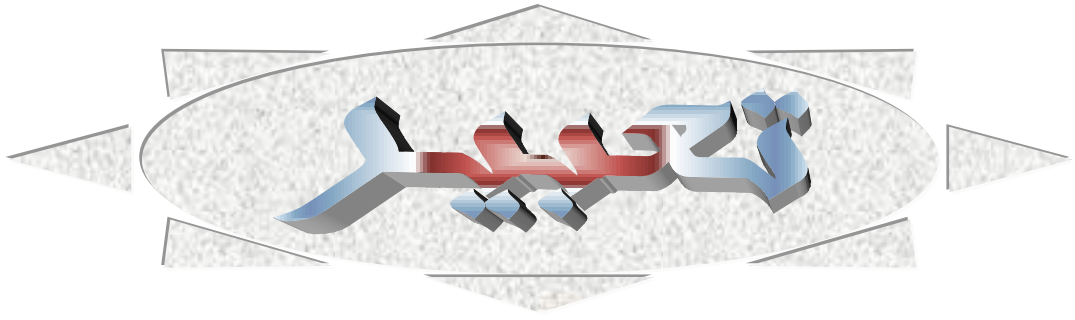
.....

(ث) من سيدفع لهؤلاء الشباب أجورهم ؟

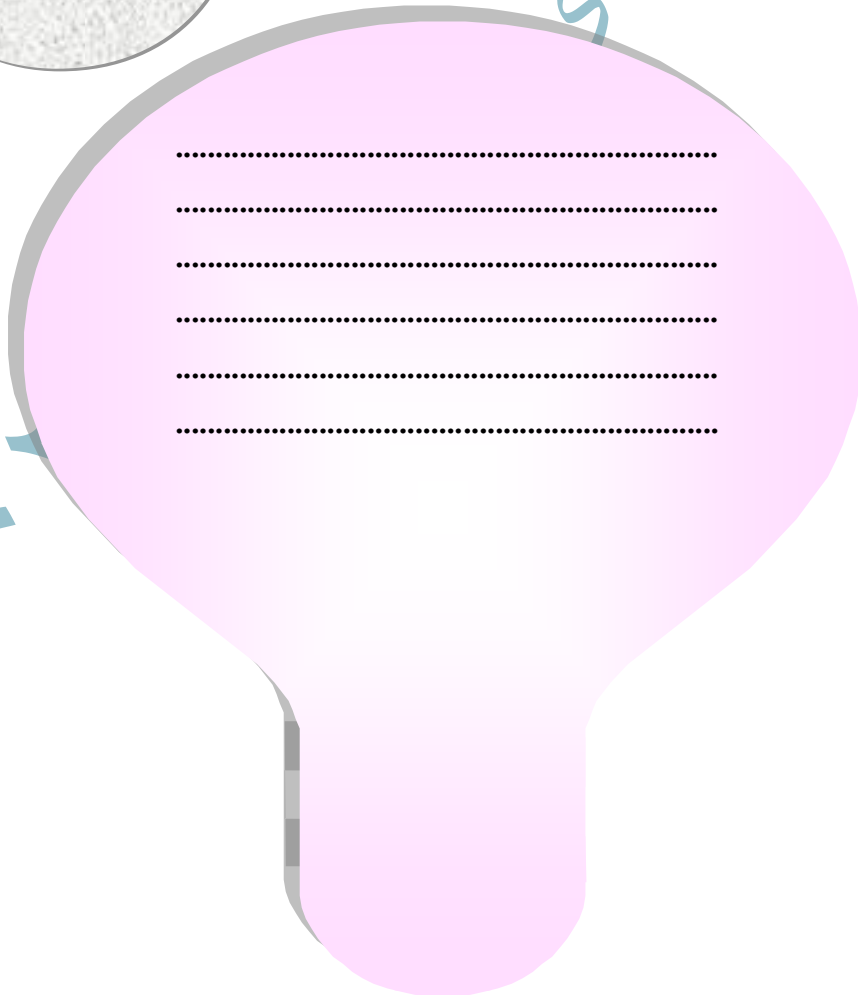
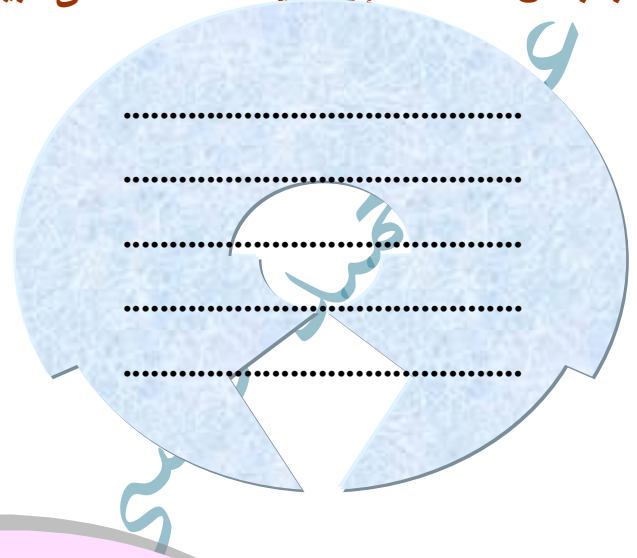
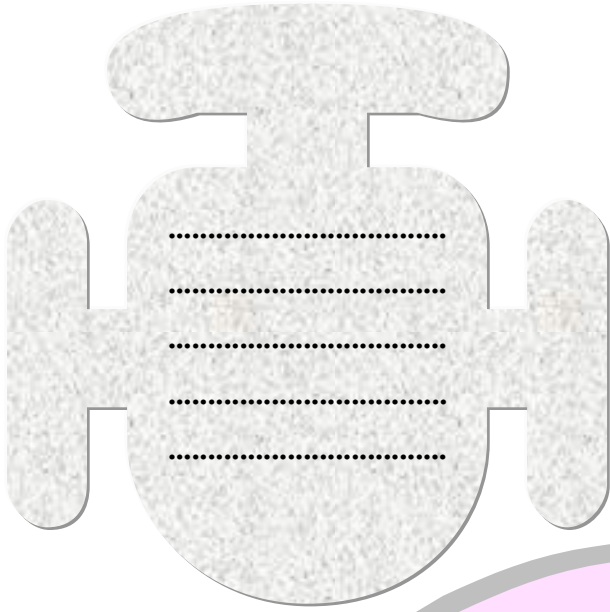
.....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة (اسماء و فعلاً)

.....



اكتب بعض اللافتات الإرشادية للمحافظة على البيئة .



# ما ألقى أجواء القرية



للشاعر: بيان الصّفدي



## الأفكار الرئيسية :

- ملامح الجمال في القرية .
- طيور القرية السعيدة .
- ملامح الحياة في القرية .

## كلماتي الجديدة

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أطفال	طفل	يقف	يركض	المنازل	الدور
ديوك - ديكة	ديك	تخالف	تتبع	يعطي - يقدم	يهدى
الأسوار	ال سور	أقبح	أحلى	يجرى	يركض
الساحات	الساحة	سطح	عمق	مسرعاً	السور
أعزّز	عزّز	ميتة	حية	مايحيط	الساحة
القرى	القرية			بالبناء	أنية
				الفضاء بين	عزّز
				المنازل	تتبع
				أوعية الطعام	أحلى
				أنثى المعز	أعماق
				تسير خلف	تبقى
				أجمل	حيّة
				قلبي - داخلي	
				تستمر	
				ذكرها دائماً	

## الجماليات

((شمساً تضحك)) شبه الشاعر الشمس بإنسان يضحك لـ يدل على السعادة والسرور وجمال القرية .

(( طفلاً يهدبطفلاً ورده )) لـ تعبير يدل على الحب والعلاقات الطيبة بين أطفال القرية .

((ديكاً يركض فوق السور)) لـ تعبير يدل على السعادة والفرح .



((ما أحلى أجواء القرية )) لـ تعبير يدل على جمال القرية .

((في أعماقي تبقى حية )) لـ تعبير يدل على حب الشاعر لقريته ووفائه لها

# التدريب الأول



رسمت نور  
شمسًا تضحك فوق الدُّور  
طفلا يُهدى طفلا وردة

♦ تخير مما بين القوسين :

(( الدور )) معناها (( المساجد - المنازل - الغرف ))  
(( طفل )) جمعها (( طفولة - أطياف - أطفال ))  
(( آنية )) مفرد لها (( إناء - ميناء - بناء ))

♦ ما مظاهر الحياة في قرية ( ونيس ) ؟ .....

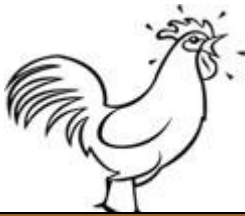
.....

♦ بم وصف الشاعر الشمس ؟ .....

.....

♦ ماذا رسمت (( نور )) في الأبيات ؟ .....

.....



رسمت نور  
ديكًا يركض فوق السور  
وعلى آنية عصفور

هات جمع (( السور )) .....

ما الجمال في التعبير ((ديكًا يركض فوق السور ))؟ .....

.....



# التدريب الثاني

رسمت نور

فلاحًا يمشى فى الساحة

عنزًا تتبع فلاحه

ما ألقى أجواء القرية

فى أعماق تبقى حية



هات : معنى (أعماق) و جمع (فلاح) و مفرد (أجواء) و مضاد (حية) ؟

.....

كيف رسمت نور الفلاح؟

.....

ماذا كان يتبع الفلاح؟

.....

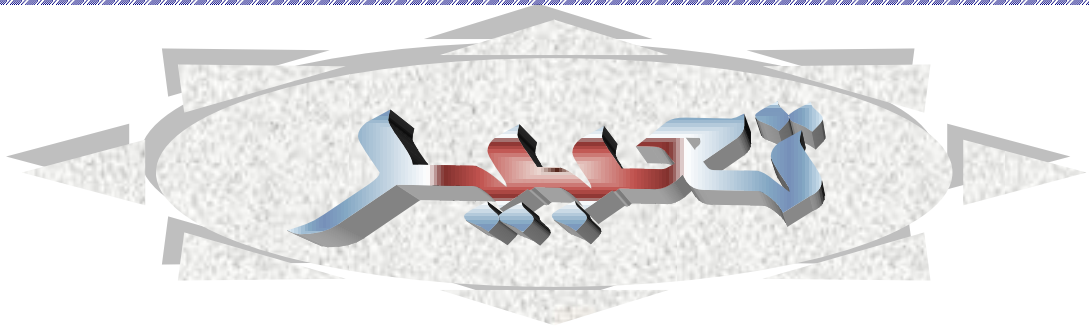
ما الجمال فى قول الشاعر "ما ألقى أجواء القرية" - "فى أعماق تبقى حية"؟

.....

.....

من قائل هذا النص ؟ و ما بلده؟

.....



اكتب خمس جمل تعبر عن حب (( مريم )) و (( نور )) للقرية .

عبد الحميد

١٢٠

# الامتحان الأول

## أولاً: التعبير:

اكتب ستة أسطر في فضل والديك عليك ، وواجبك نحوهما .

## ثانياً: القراءة :

من موضوع القرية المنتجة اقرا ثم أجب:  
((شاكر:حقاً ياونيس إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة ،وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة ))

أكمل معنى ( المجاورة)..... مفرد (المعارض ).....

جمع (سوق )..... مضاد(تباع ).....

ما الاقتراح الذي اقترحه شاكر لتنشيط بيع المنتجات المحلية ؟

ما الاقتراحان اللذان قدمهما زاهر وونيس لتنشيط بيع المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة؟

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكيني أبداً إننى أرجو مع اليوم غداً

هات معنى ( الفدا ) ..... جمع ( اليوم ) ..... مضاد ( غداً ) .....

اشرح البيت الأول .....

.....

ماذا تمنى الشاعر لمصر فى البيت الثانى ؟

.....

ما اسم هذا النص الذى منه هذان البيتان ؟

.....

ما الجمال فى ((إننى الفدا ))؟.....

#### رابعاً : القواعد النحوية :

(( مصرُ جميلة ، تتميز بالجو المعتدل ، والشمس المشرقة ، والآثار العريقة ، والشواطئ الجميلة

، وغيرها ؛ لذا يقبل السياحُ على زيارة مصر ؛ للتمتع بما فيها ))

✍ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

مصرُ.....

السياحُ.....

✍ استخراج من العبارة السابقة :

اسماً..... فعلاً..... حرفاً.....

جملة اسمية..... واذكر ركنيها.....

جملة فعلية..... واذكر ركنيها.....

{ يذهب ..... إلى الحقل صباحاً } أكمل مكان النقط بفاعل مناسب:

✍ ضع ضمير المتكلم مكان النقط فيما يأتى:

..... فلاحان نعمل فى الحقل .

..... فلاحون نعمل فى الحقول .

..... فلاح أزرع فى الحقل .

(( هذا الصديق مخلص )) اجعل اسم الإشارة للمثنى ، ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

.....

.....

خامساً: الخط



اكتب الجملة التالية بخط الرقعة

أُمِّي نَدَاءُ مَحَبَّةٍ      بَلْ إِنَّ كُلَّ الْحَبِّ أُمٌّ

.....

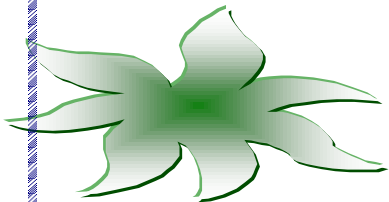
.....

.....

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



## الامتحان الثانى

### أولاً: التعبير :

"أعطى الله مصرَ موقعاً جغرافياً ممتازاً و آثاراً كثيرة ومتنوعة"  
اكتب فى هذا الموضوع موضعاً واجبنا تجاه السائقين.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: القراءة :

\* من موضوع " هنا القاهرة "

" وفيها نماذج من أسلحة قواتنا المسلحة التى شاركت فى الحرب ، و تلك لوحات من الفسيفساء لقيادة القوات المسلحة ، و خريطة لفكرة العمليات الحربية "

\* أكمل ما يلى :-

مضاد " الحرب " : ..... جمع " قيادة " .....

مفرد " لوحات " : .....

\* ما الذى تصفه العبارة ؟ و ما الحرب التى تتحدث عنها ؟

.....

\* اذكر ثلاثة من المعالم التى رآها بكار فى القاهرة ؟

.....





رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور

طفلا يهدى طفلا وردة

هات معنى ( يهدى ) ..... جمع ( وردة ) ..... مفرد ( الدور ) .....

مضاد ( تضحك ) .....

كيف رسمت نور الشمس ؟

.....

ماذا قدم الطفل لصديقه ؟

.....

ما اسم النشيد الذى منه هذان البيتان ؟

.....

**رابعاً: القواعد النحوية :**

- أكمل ما يلى مما بين القوسين ( أنتم - هذه - أنا - أنتن - هؤلاء ) :-

- ..... نساء فضليات.

- قرية هادئة .

- ..... تلاميذ مجتهدون .

- أحب السياحة .

- ..... شباب الغد.

٢ - صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتى :-

- أنتم نحب السياحة . - هؤلاء رجالان

- هذه صديقى بكار

.....

.....

.....

ضع مكان النقط ضمير الغائب فيما يلى :-

- ..... صديق مخلص.

- ..... أصدقاء مخلصون.

ضع ضمير المتكلم فى كل جملة مما يأتى:

- ١- ..... سباحان ماهران.
- ٢- ..... فلاحتان نشيطتان .
- ٣- ..... مهندس مجتهد فى عمله.

### خامسا : الخط

**اكتب بخط نسخ جميل:**

وطنى بالروح أفديه وأصون حماه من  
الخطر

.....

.....

.....

**اكتب بخط رقعة جميل:**

الصديق الحق من يقف إلى جانبك عند الشدة

.....

.....

.....

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

